



## FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO

### I. DATOS GENERALES

Unidad académica:

Programa académico:

Unidad de aprendizaje:  Nivel/Periodo

Área de formación:  Academia

Tipo de Unidad de aprendizaje  
Optativa/ Obligatoria/  Créditos  Topic:  SATCA:

No. de Semanas  Horas a la semana:  No. de sesiones:

Relación con otras unidades de aprendizaje

Antecedentes:	Consecuentes:

Escenario académico:  LABORATORIO ( )  AULA ( )  AULA DE COMPUTO ( )  TALLER ( )

Nombre Profesor-autor:

Ciclo lectivo:  Grupo (s):  Fecha de elaboración



## II. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

**A. MÉTODO DE ENSEÑANZA.** Señale con una cruz el método que utilizará en su clase.

Inductivo/deductivo ( )	Heurístico ( )	Analógico ( )	Simbólico /verbalístico ( )
Pasivo/activo ( )	Globalizado ( )	Especializado ( )	Dogmático ( )

**B. ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.** Señale con una cruz la estrategia que guía a la unidad de aprendizaje.

Aprendizaje colaborativo ( )	Aprendizaje basado en problemas ( )	Estudio de casos ( )	Aprendizaje orientado a proyectos ( )
------------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------------------------------------

## C. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	REQUISITOS DE ACREDITACIÓN
RESCATE DE CONOCIMIENTOS PREVIOS:	INDICADOR DE DESEMPEÑO



### III. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA

PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA					
Unidad temática:	I.				
Horas T:		Horas P:		Periodo estimado para el tratamiento de contenidos:	
Unidad de competencia / objetivo particular					
Actitudes y valores a fomentar:					

Contenidos (Temas y subtemas)	Estrategias (En secuencia didáctica)			Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos	Evaluación	
	Actividades				INDICADOR DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
	DE INICIO	DESARROLLO	CIERRE			



### PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad temática:	II.				
Horas T:		Horas P:		Periodo estimado para el tratamiento de contenidos:	
Unidad de competencia / objetivo particular					
Actitudes y valores a fomentar:					

Contenidos (Temas y subtemas)	Estrategias (En secuencia didáctica)			Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos	Evaluación	
	Actividades				INDICADOR DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
	DE INICIO	DESARROLLO	CIERRE			



**PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA**

Unidad temática:	III.				
Horas T:		Horas P:		Periodo estimado para el tratamiento de contenidos:	
Unidad de competencia / objetivo particular					
Actitudes y valores a fomentar:					

Contenidos (Temas y subtemas)	Estrategias (En secuencia didáctica)			Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos	Evaluación	
	Actividades				INDICADOR DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
	DE INICIO	DESARROLLO	CIERRE			



**PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA**

Unidad temática:	IV.				
Horas T:		Horas P:		Periodo estimado para el tratamiento de contenidos:	
Unidad de competencia / objetivo particular					
Actitudes y valores a fomentar:					

Contenidos (Temas y subtemas)	Estrategias (En secuencia didáctica)			Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos	Evaluación	
	Actividades				INDICADOR DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
	DE INICIO	DESARROLLO	CIERRE			





ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			PERIODO: 2
Unidades temáticas a evaluar:		Fechas de evaluación:	
Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación	Técnicas e instrumentos de evaluación	Criterios a evaluar en las evidencias de aprendizaje (considerar fondo y forma)	Ponderación (%)
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>





ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			PERIODO: 3
Unidades temáticas a evaluar:		Fechas de evaluación:	
Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación	Técnicas e instrumentos de evaluación	Criterios a evaluar en las evidencias de aprendizaje (considerar fondo y forma)	Ponderación (%)
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



## V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Tipo		Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial	UNIDAD TEMÁTICA				
B	C					1	2	3	4	5

### Recursos digitales

Autor, título y dirección electrónica	Texto	Simuladores	Imágenes	Tutoriales	Videos	Presentaciones	Diccionarios	Otros