



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

ESCUELA:	ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA	ASIGNATURA::	PSIQUIATRIA
CARRERA:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	CRÉDITOS	6
DEPARTAMENTO:	ENSEÑANZA CLINICA	TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICO- Y PRÁCTICO
ÁREA	CLÍNICAS DE MEDICINA	MODALIDAD:	ESCOLARIZADA
		VIGENCIA	SEMESTRE: OCTAVO AGOSTO 2003

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

LAS CONDICIONES ECONÓMICO- SOCIALES QUE SE VIVEN ACTUALMENTE A NIVEL MUNDIAL, HAN PROPICIADO QUE LAS DIVERSAS PATOLOGÍAS QUE SE PRESENTAN EN PSIQUIATRÍA LLEGUEN A REPERCUTIR EN FORMA MUY DIRECTA EN LOS ÍNDICES DE MORBILIDAD, OCUPANDO POR SU FRECUENCIA UN LUGAR MUY IMPORTANTE ENTRE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD Y MORTALIDAD.

LO ANTERIOR HA DETERMINADO QUE ORGANISMOS INTERNACIONALES COMO LA O.N.U. RECOMIENDEN A LAS NACIONES INTEGRANTES, EN SUS PRINCIPIOS 8 Y 23, QUE TODO PACIENTE TIENE DERECHO A RECIBIR ATENCIÓN SANITARIA Y SOCIAL A NIVEL PREVENTIVO Y QUE LOS ESTADOS DEBEN PROCURAR LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS DE CARÁCTER LEGISLATIVO, JUDICIAL, ADMINISTRATIVO, EDUCATIVO Y DE OTRA ÍNDOLE, PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ACORDADOS EN SU SENO. ASÍ MISMO, LA O.M.S.. ESTIMA, ESTADÍSTICAMENTE , QUE AL MENOS EL 50% DE LOS TRANSTORNOS MENTALES Y PROBLEMAS PSICOSOCIALES SE PUEDEN EVITAR, Y QUE LA PREVENCIÓN DEPENDE, EN GRAN DEDIDA, DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA, ES DECIR, DE LOS MÉDICOS GENERALES.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

QUE EL ALUMNO DE CUARTO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA, AL FINZALIZAR EL CURSO, INTEGRE LOS CONOCIMIENTOS DE LA ASIGNATURA DE PSIQUIATRÍA PARA PROPORCIONAR UNA ADECUADA ATENCIÓN PRIMARIA, DERIVE LOS CASOS QUE LO AMERITEN AL SEGUNDO Y TERCER NIVEL Y, DE ESTA MANERA, COMPLEMENTE LA VISIÓN DEL HOMBRE EN SUS ASPECTOS BIOPSIKO-SOCIALES.

TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

Hs/Semestretotal:	72
Hs/Semana total:sem/sem	4 T Y P 18
Hs. Teoría sem/sem:	2
Hs. Práctica sem/sem:	2

PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

Por:	ACADEMIA DE ENSEÑANZA CLINICA
Revisado por:	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Aprobado por:	CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS
DE ESTUDIO DEL CGC

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

LA O.M.S. CONSIDERA QUE LA DEPRESIÓN, LA ANSIEDAD Y OTROS TRASTORNOS PSICOSOCIALES ASOCIADOS, PRODUCEN MAS INCIDENCIAS QUE TODAS LA ENFERMEDADES INFECCIOSAS JUNTAS, Y QUE CONSTITUYEN DESDE UN TERCIO HASTA LA MITAD DE TODAS LAS CONSULTAS MÉDICAS QUE SE OFRECEN EN LA ATENCIÓN PRIMARIA EN LAS INSTITUCIONES DE NUESTRO PAÍS.

LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA EN SU ARTÍCULO 4º Y LA LEY GENERAL DE SALUD EN SUS ARTÍCULOS 2º, 27, FRACCIÓN VI Y 72, SEÑALAN QUE EN EL DERECHO A LA SALUD INCLUYE EL BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL DEL HOMBRE; QUE EL PROBLEMA DE LA SALUD MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES MENTALES TIENEN CARÁCTER PRIORITARIO.

ACTUALMENTE LA O.M.S. EN LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES, CONTIENE 56 GRUPOS DE TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO, CON INICIO EN LA VIDA ADULTA, Y 22 GRUPOS DE COMIENZO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

EN MEXICO, SE CUENTA CON LOS SIGUIENTES DATOS: A NIVEL NACIONAL LOS TRASTORNOS MENTALES OCUPAN EL 16ª LUGAR, EN EL D.F. EL 12º LUGAR, Y EN LA ZONA NORTE DEL D.F. EL 4º LUGAR.

LOS PADECIMIENTOS PSIQUIÁTRICOS MÁS FRECUENTES, SEGÚN LA ENCUESTA NACIONAL DE SALUD MENTAL, SON: LOS TRASTORNOS NEURÓTICOS (ENTRE LOS CUALES, LA DEPRESIÓN Y LA ANSIEDAD OCUPAN UN PRIMERÍSIMO LUGAR); LOS TRASTORNOS PSIQUIATRICOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA; LAS ADICIONES DE TODO TIPO; Y LA VIOLENCIA CON SUS DIVERSAS MODALIDADES (INTRAFAMILIAR, MALTRATO INFANTIL Y LOS SUICIDIOS EN LA ADOLESCENCIA, QUE OCUPAN EL 4ª, LUGAR EN ESTE PERÍODO DE LA VIDA).

ES ALARMANTE LOS AÑOS DE VIDA- SALUD PERDIDOS POR COMPONENTES PSIQUIATRICOS, CONSIDERÁNDOSE POR EJEMPLO, QUE EN 1991 SE PERDIERON 12.8 MILLONES DE AÑOS DE VIDA- SALUD NADA MAS POR LAS ADICCIONES.

LA MISMA ENCUESTA ESTIMA QUE EN UN AÑO, 306,063 TRABAJADORES AL SERVICIO DEL ESTADO TUVIERON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL.

ES IMPORTANTE HACER NOTAR QUE, CLÍNICAMENTE, EN LOS PADECIMIENTOS NO PSIQUIÁTRICOS HAY SÍNTOMAS IMPORTANTES QUE REVELAN SU COMPONENTE O FONDO MENTAL.

ESTO JUSTIFICA EL INTERÉS DE HACER NOTAR QUE EL MÉDICO GENERAL DEBE TENER UNA INFORMACIÓN ADECUADA DE LOS PADECIMIENTOS MENTALES, CON LA FINALIDAD DE CUMPLIR SU MISIÓN ANTE LA COMUNIDAD, COMO LO SEÑALA EL MARCO FILOSÓFICO Y EL PÉRFIL DEL EGRESADO DE LA ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA

LA ASIGNATURA SE CURSA EN EL OCTAVO SEMESTRE DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO Y HOMEÓPATA, TIENE COMO ASIGNATURAS ANTECEDENTES ANATOMÍA HUMANA, NEUROANATOMÍA, BIOQUÍMICA MÉDICA, FISIOLOGÍA HUMANA, BIOÉTICA, INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA, FARMACOLOGÍA, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA, PRINCIPALMENTE.

Nº DE LA UNIDAD:

1

NOMBRE DE LA UNIDAD:

CONCEPTO ACTUAL DE PSIQUIATRÍA

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:

ELABORAR UN CONCEPTO DE PSIQUIATRÍA Y CONOCER LOS PRINCIPALES TIPOS DE ENFERMOS QUE SE ESTUDIAN EN ELLA, PARA COMPARAR Y DIFERENCIAR CON OTROS PADECIMIENTOS DE MEDICINA GENERAL.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	CONCEPTO DE PSIQUIATRÍA	REVISIÓN Y DISCUSIÓN GRUPAL DE LOS CONCEPTOS TRATADOS, CON LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESOR Y ALUMNOS EN FORMA DE GRUPO OPERATIVO.	2	3		1 (pp.1-16)
2	TIPOS DE ENFERMOS QUE ESTUDIA					2 (pp.1-4)
3	CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES MENTALES	EXPOSICIÓN MAGISTRAL REALIZAR UN TRABAJO QUE RESUMA LOS CONCEPTOS ESTUDIADOS.				

N° DE LA UNIDAD:

II

NOMBRE DE LA UNIDAD:

FUNCIONES MENTALES

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:

IDENTIFICAR LAS FUNCIONES MENTALES, SUS ALTERACIONES E IMPORTANCIA, PARA CONTAR CON ELEMENTOS QUE LE PERMITAN ELABORAR EL EXAMEN MENTAL DE LA HISTORIA CLÍNICA.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	FUNCIONES SENSORIALES.	REVISIÓN Y DISCUSIÓN GRUPAL DE LOS CONCEPTOS TRATADOS, CON LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESOR Y ALUMNOS EN FORMA DE GRUPO OPERATIVO.	3	3		3 (182-187)
2	FUNCIONES COGNITIVAS					
3	FUNCIONES AFECTIVAS	REALIZAR UN TRABAJO QUE REÚNA LOS CONCEPTOS ESTUDIADOS.				
4	FUNCIONES CONATIVAS	PRACTICA CON PACIENTES.				

N° DE LA UNIDAD:	III	NOMBRE DE LA UNIDAD:	HISTORIA CLINICA Y EXAMEN MENTAL
-------------------------	------------	-----------------------------	---

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:
 CONOCER Y CONTAR CON UN INSTRUMENTO CLÍNICO QUE LE PERMITA ABORDAR AL PACIENTE DE UN MANERA INTEGRAL, PARA ELABORAR UN DIAGNÓSTICO Y UN PLAN, TERAPÉUTICO.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	LA ENTREVISTA EN PSIQUIATRÍA	CON LA TÉCNICA DE GRUPO OPERATIVO SE HARÁ LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL TEMA	3	4		1 (87-142)
2	LA HISTORIA CLÍNICA EN PSIQUIATRÍA					
3	IDENTIFICACIÓN DEL PACIENTE	REVISIÓN Y DISCUSIÓN DE UNA HISTORIA CLÍNICA PSIQUIATRICA PREVIAMENTE ELABORADA				2 (193-230)
4	MOTIVO DE CONSULTA					
5	PADECIMIENTO ACTUAL					
6	ANTECEDENTES FAMILIARES	ENTREVISTA CON PACIENTES Y ELABORACIÓN DE HISTORIA CLÍNICA.				3 (117-132)
7	ANTECEDENTES PERSONALES					
8	EXAMEN DEL ESTADO MENTAL					
9	EXAMEN FÍSICO					
10	FORMULACIÓN PSICODINAMICA					
11	DIAGNÓSTICO					
12	PRONÓSTICO					
13	RECOMENDACIONES Y TRATAMIENTO					

N° DE LA UNIDAD:

IV

NOMBRE DE LA UNIDAD:

PERSONALIDAD Y TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:

IDENTIFICAR TRASTORNOS DE PERSONALIDAD PARA ESTABLECER UN DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL ENTRE ELLOS.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	CONCEPTO DE PERSONALIDAD	REVISIÓN Y ANÁLISIS GRUPAL DE LA BIBLIOGRAFÍA.	2	2	1 (355-371)	
2	TRASTORNOS DE PERSONALIDAD	PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE EJEMPLOS.			2(422.447)	
	PARANOIDE	REALIZACIÓN DE TRABAJO ESCRITO.			3 (374-378)	
	ESQUIZOFRÉNICA					
	NARCISISTA	PRÁCTICA CON PACIENTES.				
	HISTRIÓNICA					
	ANTISOCIAL					
	LIMÍTROFE					
	DEPENDIENTE					
	EVITANTE					
	PASIVA-AGRESIVA					
	AUTODERROTADA					

N° DE LA UNIDAD:

V

NOMBRE DE LA UNIDAD:

TRANSTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:

IDENTIFICAR LOS TRASTORNOS DE ÁNIMO Y SUS COMPONENTES; Y CONOCER SU IMPORTANCIA, FRECUENCIA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	TRANSTORNO BIPOLAR	SE ABORDARA LA TEMÁTICA EN EQUIPOS, MEDIANTE UNA TAREA DIFERENCIADA	2	3		1 (349-366)
2	DISTIMIA	CADA EQUIPO PARTICIPARA CON EL ANÁLISIS DE LA TAREA ASIGNADA				
3	CICLOTIMIA	ACLARACIÓN DE DUDAS				
4	DEPRESIÓN MAYOR	REALIZACIÓN DE TRABAJO ESCRITO				
5	TRANSTORNO MANÍACO	PRACTICA CON PACIENTES				

Nº DE LA UNIDAD:

VI

NOMBRE DE LA UNIDAD:

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:
IDENTIFICAR LAS MANIFESTACIONES SOMÁTICAS, LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS DE LAS DIVERSAS VARIEDADES DE TRASTORNOS DE ANSIEDAD; Y LOS DISTINGUIRÁ DE OTRAS PATOLOGÍAS PSIQUIÁTRICAS Y ORGÁNICAS.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	TRASTORNO POR ANGUSTIA (PANIC DISORDER).	PRESENTACIÓN DE UN VÍDEO	3	3		1 (163-214)
2	TRASTORNO POR ANSIEDAD GENERALIZADA.	COMENTARIOS EN RELACIÓN A LO OBSERVADO.				2 (367-384)
3	AGORAFOBIA.	SE HARÁ LA LECTURA Y REVISIÓN DEL TEMA.				
4	FOBIA SIMPLE	COMENTARIOS Y ANÁLISIS GENERAL.				
5	FOBIA SOCIAL					
6	TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO	SE REALIZARAN PREGUNTAS CLAVE EN TORNO AL TEMA.				
7	TRASTORNO POR ESTRES POST-TRAUMÁTICO	EVALUACIÓN DE UN TRABAJO ESCRITO. PRÁCTICA CON PACIENTES.				

N° DE LA UNIDAD:	VII	NOMBRE DE LA UNIDAD:	TRANSTORNOS SOMATOFORMES Y DISOCIATIVOS
-------------------------	------------	-----------------------------	--

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:
IDENTIFICAR LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS PSÍQUICOS Y SOMÁTICOS EN ESTE TIPO DE TRASTORNOS, PARA SU ADECUADO MANEJO EN EL PRIMER NIVEL.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	TRASTORNO SOMATOFORMES TRASTORNO DISMÓRFICO TRASTORNO DE CONVERSIÓN HIPOCONDRIA TRASTORNO DE SOMATIZACIÓN	LECTURA Y REVISIÓN DEL TEMA COMENTARIOS Y ANÁLISIS GRUPAL DE LA TEMÁTICA ACLARACIÓN DE DUDAS	2	3		1 (319-353) 2 (385-401)
2	TRASTORNOS DISOCIATIVOS PERSONALIDAD MÚLTIPLE FUGA PSICÓGENA AMNESIA PSICÓGENA TRASTORNOS DE DESPERSONALIZACIÓN	ELABORACIÓN DE TRABAJO ESCRITO PRACTICA CON SIMULADORES PRACTICA CON PACIENTES.				

N° DE LA UNIDAD:

VIII

NOMBRE DE LA UNIDAD:

SÍNDROMES Y TRASTORNOS MENTALES ORGÁNICOS

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:

IDENTIFICAR LOS SIGNOS, SÍNTOMAS Y SÍNDROMES DE LOS TRASTORNOS MENTALES DE DIVERSAS PATOLOGÍAS ORGÁNICAS, PARA HACER DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL CON OTRAS PATOLOGÍAS.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	SÍNDROMES MENTALES ORGÁNICOS DELIRIUM DEMENCIA SÍNDROME AMNÉSICO SÍNDROME DELIRANTE ORGÁNICO ALUCINÓISIS ORGÁNICA SÍNDROME ORGÁNICO DEL ESTADO DE ANIMO SÍNDROME DE LA ANSIEDAD ORGÁNICA SÍNDROME ORGÁNICO DE LA PERSONALIDAD INTOXICACIÓN, ABSTINENCIA, DEPENDENCIA, TOLERANCIA ABUSO DEMENCIA SENIL Y PRESENIL TRANSTORNO POR USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.	INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA ANÁLISIS Y DISCUSIÓN POR EQUIPOS PARTICIPACIÓN DEL GRUPO CON PREGUNTAS DIRIGIDAS ACLARACIÓN DE DUDAS PRESENTACIÓN DE TRABAJO ESCRITO PRÁCTICA CON PACIENTES.	3	3		1 (389-402) 2 (265-279) 3 (282-326)

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
2	CUADRO CLÍNICO DE LAS DROGAS MAS COMUNES: CANNABIS COCAÍNA ALCOHOL TABACO CAFÉ			4		
3	GRADOS DE FARMACODEPENDENCIA EXPERIMENTAL SOCIAL CIRCUNSTANCIA FUNCIONAL DISFUNCIONAL COMPULSIVA					

Nº DE LA UNIDAD:	IX	NOMBRE DE LA UNIDAD:	DISFUNCIÓN SEXUAL
-------------------------	-----------	-----------------------------	--------------------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:

IDENTIFICAR LOS TRASTORNOS SEXUALES MÁS FRECUENTES QUE SE PRESENTAN EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN MÉDICA Y RECONOCER ESTOS ELEMENTOS COMO AGENTES QUE PUEDEN DESENCADENAR CAMBIOS CONDUCTUALES EN EL INDIVIDUO.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	DESEO SEXUAL HIPOACTIVO TRASTORNO DE AVERSIÓN TRASTORNO DE LA EXCITACIÓN INHIBICIÓN DEL ORGASMO (MASCULINO Y FEMENINO) EYACULACIÓN PRECOZ DISPAREUNIA FUNCIONAL TRASTORNOS DE IDENTIDAD SEXUAL	LECTURA Y ANÁLISIS DEL MATERIAL SOBRE EL TEMA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO POR EQUIPOS FORMULACIÓN DE PREGUNTAS POR EL GRUPO PARA REAFIRMAR EL TEMA PRESENTACIÓN DE EJEMPLOS ACLARACIÓN DE DUDAS. ELABORACIÓN DE TRABAJO ESCRITO PRACTICA CON PACIENTES.	5	2		1 (373-387) 2 (448-465) 3 (448-490)

Nº DE LA UNIDAD:	X	NOMBRE DE LA UNIDAD:	PSICOSIS
-------------------------	----------	-----------------------------	-----------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:
 EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LAS CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE LAS PRINCIPALES PSICOSIS PARA DIFERENCIARLAS DE OTRAS PATOLOGÍAS PSIQUIÁTRICAS Y REALICE LA CANALIZACIÓN A 2do. O 3er. NIVEL DE ATENCIÓN.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	PSICOSIS ESQUIZOFRENIAS: PARANOIDE DESORGANIZADA CATATÓNICA INDIFERENCIADAS RESIDUAL	PRESENTACIÓN EN VÍDEO COMENTARIOS Y ANÁLISIS ABORDAJE COMPARATIVO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO FORMULACIÓN DE PREGUNTAS CLAVE	3	3		1 (263-312) 2 (315-348) 3 (201-242)
2	TRANSTORNO DELIRANTE (PARANOIDE) TIPO GRANDIOSO TIPO CELOTÍPICO TIPO PERSECUTORIO TIPO SOMÁTICO	ACLARACIÓN DE DUDAS REALIZACIÓN DE TRABAJO ESCRITO PRACTICA CON PACIENTES.				
3	OTROS TRANSTORNOS PSICÓTICOS PSICOSIS REACTIVA BREVE TRANSTORNO ESQUIZOFRENOIDE TRANSTORNO ESQUIZOAFECTIVO TRANSTORNO PSICOTICO-INDUCIDO.					

N° DE LA UNIDAD:

XI

NOMBRE DE LA UNIDAD:

TRANSTORNOS MENTALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:

IDENTIFICAR LOS TRANSTORNOS MENTALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA QUE SE PRESENTAN CON MAYOR FRECUENCIA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN, PARA SU MANEJO Y TRATAMIENTO ADECUADO.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	REACCIONES ADAPTATIVAS	LECTURA Y ANÁLISIS DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	3	3		2 (502-529)
2	TRASTORNOS REACTIVOS	FORMULACIÓN DE PREGUNTAS AL GRUPO				
3	DESVIACIONES DEL DESARROLLO	ACLARACIÓN DE DUDAS				
4	TRASTORNOS AFECTIVOS	ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES				
5	TRASTORNOS PSICONEURÓTICOS	PRESENTACIÓN DE TRABAJO ESCRITO.				
6	MALTRATO INFANTIL	PRÁCTICA CON PACIENTES.				
7	ABUSO SEXUAL					
8	IDEACIÓN Y CONDUCTA SUICIDA					
9	TRANSTORNO DE CONDUCTA DESORGANIZADA					

N° DE LA UNIDAD:	XII	NOMBRE DE LA UNIDAD:	TRATAMIENTOS PSIQUIÁTRICOS
-------------------------	------------	-----------------------------	-----------------------------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:

CONOCER LOS TRATAMIENTOS PSIQUIÁTRICOS QUE SE USAN EN LA ACTUALIDAD, PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS PSICOFÁRMACOS

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	SOMÁTICOS PSICOFARMACOLÓGICOS PSICOLÓGICOS OCUPACIONALES Y RECREATIVOS	REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LA TEMÁTICA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS CLAVE ACLARACIÓN DE DUDAS. PRESENTACIÓN DE TRABAJO ESCRITO PRÁCTICA CON PACIENTES.	5			2 (620-640)

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN								
1er. PARCIAL	I,II,III,IV.	<p>LA EVALUACIÓN DE LA MATERIA SE HARÁ CONSIDERANDO LOS SIGUIENTES PARÁMETROS:</p> <p>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ASISTENCIA PARTICIPACIÓN ELABORACIÓN DE TRABAJOS</p> <p>a) EL PRIMER EXAMEN DEPARTAMENTAL ABARCARÁ LAS UNIDADES I, II, III, IV. b) EL SEGUNDO EXAMEN ABARCARÁ LAS UNIDADES V, VI, VII, VIII. c) EL TERCER EXAMEN INTEGRARÁ LAS UNIDADES IX, X, XI, XII. d) EL PORCENTAJE MÍNIMO DE ASISTENCIA SERÁ DE 80% PARA DERECHO A EXAMEN ORDINARIO.</p> <p>LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS SE HARÁ A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE LA HISTORIA CLÍNICA.</p> <p>-LOS VALORES ASIGNADOS SERÁN LOS SIGUIENTES:</p> <table> <tr> <td>EXÁMENES</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>PRACTICAS</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN</td> <td><u>10%</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>LO ANTERIOR APLICABLE A CADA PERIODO ORDINARIO DE EXAMENES DEPARTAMENTALES</p>	EXÁMENES	70%	PRACTICAS	20%	PARTICIPACIÓN	<u>10%</u>		100%
EXÁMENES	70%									
PRACTICAS	20%									
PARTICIPACIÓN	<u>10%</u>									
	100%									
2do. PARCIAL	V,VI,VII,VIII									
3er. PARCIAL	IX,X,XI,XII									
EXAMEN EXTRAORDINARIO	I-XII	<p>EL EXAMEN EXTRAORDINARIO SE REALIZARA SI EL PROMEDIO DE LOS EXÁMENES PARCIALES ES MENOR DE SEIS, EL ALUMNO PUEDE OPTAR POR PRESENTARLO EN CASO DE DESEAR MEJORAR SU PROMEDIO</p>								

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFIA
			<p>The American Journal of Psychiatry Journal of the American Psychiatric Association (APA). <i>ajp.psychiatryonline.org/</i> - The British Journal of Psychiatry Published monthly by the Royal College of Psychiatrists. Full text online version. Psychwatch: Journals- Psychiatry The following is a list of journals which seem to be of use and importance to the field of Psychiatry. The list is culled from the larger Psychwatch Online ... <i>www.psychwatch.com/psychiatry_journals.htm</i> The American Journal of Psychiatry Journal of the American Psychiatric Association (APA). AYUSO GUTIÉRREZ, JOSÉ LUIS, LUIS SALVADOR CARULLA: <i>MANUAL DE PSIQUIATRÍA</i>. 1a EDICIÓN EDITORIAL INTERAMERICANA MADRID, 1992 GOLDMAN HOWARD H.: <i>SIQUIATRÍA GENERAL</i>. 2a. EDICIÓN. EDITORIAL EL MANUAL MODERNO MÉXICO, 1989. KAPLAN HAROLD; BENJAMIN J. SADOCK: <i>COMPENDIO DE PSIQUIATRÍA</i>. 2a. EDICIÓN EDITORIAL SALVAT MÉXICO, 1987.</p>