



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

ESCUELA:	ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA	ASIGNATURA:	PSICOLOGÍA MÉDICA
CARRERA:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	CRÉDITOS:	10
DEPARTAMENTO:	AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA	TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICO Y - PRÁCTICA
AREA	SOCIOMÉDICA	MODALIDAD:	ESCOLARIZADA SEMESTRE: QUINTO
		VIGENCIA:	Agosto 2003

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El avance científico y tecnológico que en los últimos años ha impactado a la Medicina, debe de ir acompañado de un avance en su enseñanza-aprendizaje con base a un enfoque científico, tecnológico y humanístico, para estar en posibilidades de brindar la formación de profesionales de la Medicina que solventen de manera eficiente y veraz las necesidades de salud que aquejan, en un primer nivel, a la población mexicana, y en un segundo a la población mundial. Por ello, es de suma importancia que en el vitae de la formación del médico general se contemple el estudio del ser humano como un individuo biopsicosocial. Corresponde a la asignatura de Psicología Médica, el estudio de los procesos psicológicos en la iniciación, curso y desenlace de las enfermedades y de los factores terapéuticos implicados en las relaciones médico-paciente, médico-familia y médico-sociedad. La asignatura de Psicología Médica tiene como propósito propiciar que el estudiante de medicina aprenda a identificar las situaciones de la vida, tensiones, crisis, conflictos, pérdidas y frustraciones que intervienen en el proceso de desarrollo de los estados patológicos, así como que advierta el efecto de sus propias reacciones y actitudes hacia los enfermos que favorezcan una mejor aplicación terapéutica así como ejercer una mayor influencia personal y social en beneficio del paciente. La asignatura de Psicología Médica se encuentra ubicada en el quinto semestre del plan de estudios de la carrera de Médico Cirujano y Partero. Para su impartición se consideran como conocimientos antecedentes los de las asignaturas de Bioética, Sociología y Antropología y se relaciona de manera subsecuente con las asignaturas de Salud Ocupacional, Salud Pública y Psiquiatría.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Al término del curso, el alumno identificará y discriminará entre la conducta normal y anormal y las características de las diferentes clases de enfermedades psíquicas, analizando el contexto familiar y social que le permita determinar el proceso terapéutico más conveniente y diseñar un plan de acción de acuerdo al tipo y nivel de enfermedad a tratar.

TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

Hs/Semestretotal:	108
Hs/Semana	6 T Y P
total:sem/sem	18
Hs. Teoría sem/sem:	4
Hs. Práctica sem/sem:	2

PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

Por:	ACADEMIA DE AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA
Revisado por:	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Aprobado por:	CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CGC

Nº DE LA UNIDAD: I

NOMBRE DE LA UNIDAD: Desarrollo histórico de la psicología médica

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Al término de la unidad, el alumno describirá tanto el devenir histórico como la estructura de la psicología médica, a través de explicar y discriminar algunas de las principales corrientes psicológicas y modelos médicos para integrarla como parte de una explicación integral del proceso salud enfermedad.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
	Introducción al curso	Técnicas a emplear: Encuadre	2			9, 10, 14, 17, 21
1.	Principales corrientes psicológicas	Rejilla	2			
1.1	Estructuralismo	Plenaria				
1.2	Funcionalismo					
1.3	Conductismo					
1.4	Psicoanálisis					
1.5	Humanismo					
2.	La psicología médica como rama de la psicología	Exposición por equipo de alumnos	4		2	
2.1	Modelos conceptuales médicos	Lluvia de ideas				
2.2	Definición, objeto y campo de estudio de la psicología médica.	Plenaria				
2.3	La perspectiva humanista en el sentido de la naturaleza humana	Cine debate				

N° DE LA UNIDAD: II

NOMBRE DE LA UNIDAD:

Concepto y teorías de la personalidad

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Al término de la unidad, el alumno conceptualizará la personalidad y describirá su desarrollo de acuerdo a las teorías psicoanalítica, sociocultural y humanista, así como sus determinantes socio biológicos, analizando los postulados de cada una de ellas para integrar su propia conclusión.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG. 6, 10, 11.
			T	P	EC	
1	Evolución del concepto de personalidad desde la teoría de los humores hasta la perspectiva humanística.	Técnicas a emplear: Expositiva por el profesor	2			
1.1	Concepto de personalidad	Lluvia de ideas				
2	Teorías de la personalidad	Expositiva por el profesor	8			
2.1	Teoría Psicoanalítica (S. Freud)	Expositiva por equipo de alumnos			2	
2.2	Teorías Humanistas (C. Rogers, A. Maslow y F. Perls)	Cine debate				
2.3	Teoría socio cultural (E. Erickson)	Plenaria				

Nº DE LA UNIDAD: III

NOMBRE DE LA UNIDAD: Ciclo Vital

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Al término de la unidad, el alumno analizará las características biológicas, psicológicas y sociales de las etapas del ciclo vital.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	Teóricos del desarrollo. (Spitz, Gessell, Piaget, Mead)	Técnicas a emplear: Expositiva por el profesor	2			10, 13, 22
2	El ciclo vital	Rejilla	7			
2.1	Infancia	Exposición por equipos.		3	3	
2.2	Adolescencia					
2.3	Adultez	Plenaria				
2.4	Vejez	Estudio de caso				

Nº DE LA UNIDAD:

IV

NOMBRE DE LA UNIDAD:

Introducción a la psicopatología

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Al término de la unidad, el alumno discriminará los tipos y grupos de las enfermedades psíquicas, tanto funcionales como orgánicas, a través del análisis de algunas de ellas.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
		Técnicas a emplear	2			3, 6, 10, 11,
1	Concepto de psicopatología	Expositiva por el profesor.	2			
2	Clasificación de los trastornos psíquicos.	Seminario		2		
2.1	Trastornos de ansiedad	Discusión dirigida en pequeños grupos.	4	2		
2.2	Trastornos somatoformes	Cine debate	4	3		
2.3	Trastornos psicósomáticos	Grupo de encuentro.				
2.4	Trastornos de la personalidad	Estudio de casos	4	2		
2.5	Trastornos del estado de ánimo	Plenaria				

N° DE LA UNIDAD: V

NOMBRE DE LA UNIDAD: Relación médico-paciente

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Al término de la unidad, el alumno analizará los procesos del binomio médico-paciente, con el fin de tener un buen manejo del interrogatorio para elaborar el diagnóstico y pronóstico lo más apegado a la problemática del enfermo.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	Definición y modelos de relación médico paciente	Técnicas a utilizar Expositiva por el profesor	2	1		1, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 20,
1.1	Fenómenos y procesos psicológicos de la relación médico-paciente.	Expositiva por equipo de alumnos.	4			
1.2	Actividades del médico y del paciente que influyen en la relación.	Discusión en equipos con preguntas dirigidas.		2		
2	Interrogatorio médico-psicológico.	Cine debate		3		
2.1	Examen del estado mental del paciente	Ejercicios prácticos en el aula.		4		
2.2	La entrevista como herramienta para la realización del examen médico psicológico		2			

Nº DE LA UNIDAD:	VI	NOMBRE DE LA UNIDAD:	Introducción a la psicoterapia
------------------	----	----------------------	--------------------------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Al término de la unidad, el alumno inferirá las diversas psicoterapias que debe manejar el médico general, para diseñar el tipo de apoyo que debe brindar de acuerdo a su diagnóstico y pronóstico.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	Conceptualización y clasificación de la psicoterapia	Técnicas a utilizar	2			2, 4, 10, 19, 23, 24.
2.	Psicoterapia menor o superficial		4			
2.1	De apoyo					
2.2	Catártico	Expositiva por el profesor				
2.3	De orientación	Grupos de encuentro.				
2.4	De supresión	Plenaria				
2.5	De sugestión	Cine debate				
2.6	De protección	Estudio de caso		4		
2.7	De persuasión	Rol playing		3		
3.	Psicoterapia mayor o profunda		4			
3.1	Psicodinámicas					
3.2	Conductuales					
3.3	Humanista					
4	Complementos terapéuticos		3			

Nº DE LA UNIDAD: VII

NOMBRE DE LA UNIDAD: El médico y el enfermo ante el sufrimiento y la muerte

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Al término de la unidad, el alumno evaluará la problemática afectiva generada en las enfermedades terminales para proporcionar ayuda al enfermo terminal y el apoyo a los dolientes

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	El médico frente al dolor y sufrimiento del enfermo.	Técnicas a aplicar: Lluvia de ideas				5, 8, 10, 12, 15, 16, 19,
1.1	Noción de sufrimiento	Equipos de discusión con preguntas dirigidas.	5			
1.2	Aspectos psicológicos del dolor	Cine debate			1	
1.3	Psicodinámica de entorno con un padecimiento terminal	Estudio de caso		4		
1.4	Apoyo por parte del médico hacia el enfermo terminal y a su familia.	Juego de roles		3		
2.	El médico ante la muerte de su enfermo.	Exposición por el profesor	3		2	
2.1	El duelo como proceso psicológico	Plenaria				

RELACIÓN DE PRACTICAS

N° DE PRÁCTICA	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	RELACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN PRÁCTICA EN HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Práctica de observación de campo.	III	1	De acuerdo a etapa de ciclo vital (guarderías, centros de integración juvenil, asilos, etc.)
2	Práctica de observación de campo	III	1	
3	Práctica de observación de campo	III	1	
4	Práctica de observación de campo	III	1	
5	Realización de interrogatorio médico psicológico en ambiente simulado.	IV,V	2	
6	Realización de interrogatorio médico psicológico en ambiente real	V	2	Aula de clase
7	Realización de interrogatorio médico psicológico en ambiente real	VI	2	Comunidad Hospital psiquiátrico

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Primer parcial	I, II, III	70% examen; 15% participación en clase, 10% trabajos 5% prácticas.
Segundo parcial	IV y V	60% examen; 10% participación en clase; 10% trabajos; 20% prácticas.
Tercer parcial	VI y VII	60% examen; 10% participación en clase, 10% trabajos; 20% prácticas.
Examen final	I a la VII	De acuerdo al Reglamento de estudios escolarizados.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFIA
			<p>López-Ibor J. J. (1999). Lecciones de Psicología Médica. Editorial Masson.</p> <p>Florenzano, R., Zegers, B. (2003). Psicología Médica. Editorial Mediterráneo.</p> <p>DSM-IV-TR. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (2003). Editorial Masson.</p> <p>Wolraich, M., Felice M. E., Drotar, D. The classification of child and adolescent mental diagnoses in primary care. Journal of abnormal and social psychology. Estados Unidos, Denver: American Psychological Association.</p> <p>Cohen, L., McChargue, D., Collins, F. The Health psychology handbook : practical issues for the behavioral medicine specialist. (2003). Editorial Sage.</p> <p>Medio Siglo de Psicología Latinoamericana: Una Visión de Conjunto. Interamerican Journal of Psychology. Interamerican Journal of Psychology Sociedad Interamericana de Psicología rip@ufrgs.br ISSN (Versión impresa): 0034-9690</p> <p>LATINOAMERICANISTAS 2004 Reynaldo Alarcón</p> <p>Interamerican Journal of Psychology. Latinoamericanistas Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología ISSN Impreso: 0034-9690.</p> <p>Asociación para la Ciencia Psicológica: http://www.psychologicalscience.org/</p> <p>Allen B. (1995) Caring for patients: a critique of the medical model. Barbour Stanford, California: Stanford University. Allen F. (1998) Health psychology: theory and practice. St. Leonards, Australia: Allen & Unwin.</p> <p>Bados López A. (1995) Agorafobia I y II. Naturaleza, etiología, evaluación. Barcelona</p> <p>Buceta J.M., Bueno P., Mas García B. (2000). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid: Dychinson. Donovan K. Y Premi N. (2000). La comunicación de malas noticias. México: Facultad de Psicología, UNAM. Porrúa.</p> <p>DSM-IV Manual diagnóstico y estadístico en los desórdenes mentales. (1994) Asociación Psiquiátrica estadounidense. México: Masson</p> <p>Goldberg M.C. (1998) The art of the question: a guide to short-term question-centered therapy. New York: John Wiley & Sons. Gómez Sancho M. (1998). Cómo dar las malas noticias en medicina. Madrid: Aran.</p> <p>Jeammet M. Reynaud, M. y Consoli S.M. (1999). Psicología Médica: Manual. Barcelona: Masson.</p> <p>López Ibor Alcocer María Inés y Ortiz Alonso Tomás. (1999). Lecciones de Psicología Médica. Barcelona. México: Masson López Ibor J.J. (1996) DSM IV breviaros: criterios diagnósticos. México: Ciencia y Cultura Latinoamericana.</p> <p>Myerscough Phillip y Ford Michael (2001). Hablando con pacientes: claves para una buena comunicación. Barcelona.</p>

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFIA
			<p>Ingenta Connect Publication: British Journal of Medical Psychology British Journal of Medical Psychology. ISSN 0007-1129 ... This title is now published as Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice ... www.ingentaconnect.com/content/bpsoc/bjmp</p> <p>Psychology : Free medical journals Free medical journals. Psychology ... International Journal of Clinical and Health Psychology, Free site, Español/English ... www.gfmer.ch/Medical_journals/Psychology.htm</p> <p>Full-Text Psychology Journals - Index of Free Full-Text Psychology ... There are a number of psychology, social science, and medical journals that offers free full-text articles, which may be especially useful for students ... psychology.about.com/.../fulltextjournals/.../psychjournals.htm</p> <p>British Journal of Medical Psychology (JournalSeek) JournalSeek entry for British Journal of Medical Psychology (Br J Med Psychol). journalseek.net/.../journalseek/journalsearch.cgi?</p> <p>Online Journals: Psychology and Psychiatric Articles and Searches Psychology journals, psychiatric journals, online journal articles and searches, ... CCS Publishing.com: Online medical and psychiatric journals ... www.psychinnovations.com/linkread.htm</p> <p>Journals- Clinical The following is a list of journals which seem to be of use and importance to the field of Clinical Psychology. The list is culled from the larger ... www.psychwatch.com/clinical_journals.htm</p> <p>Electronic Journals and Periodicals in Psychology and Related Fields British Journal of Medical Psychology {Recent table of contents and general information and sample free issues. Full text with subscription or membership. ... psych.hanover.edu/krantz/journal.html</p> <p>Journals of the British Psychological Society British Journal of Clinical Psychology, British Journal of Developmental Psychology ... British Journal of Educational Psychology (9 March 2010) ... www.bpsjournals.co.uk/ -</p> <p>Redalyc - La hemeroteca científica. International Journal of...International Journal of Clinical and Health Psychology es una revista de Psicología Clínica ... Guillermo Argueta Bernal Medical College of Ohio (España); ... redalyc.uaemex.mx/src/inicio/HomRevRed.jsp?...</p> <p>British Journal of Medical Psychology 8 Oct 2001 ... The British Journal of Medical Psychology is an international journal with a traditional orientation towards psychodynamic issues. ... old.library.georgetown.edu/newjour/b/msg02743.html</p> <p>Journal of Consulting and Clinical Psychology examines the treatment and care of diverse patient groups. www.apa.org/pubs/journals/ccp/</p> <p>Social Psychology Network Over 18000 psychology links on a wide variety topics. ... Social Psychology Topics · Graduate Programs · Professional Journals ... Welcome to Social Psychology Network, one of the largest Internet sites devoted to psychological research ... www.socialpsychology.org/</p> <p>Psychiatry - Directory of open access journals Keywords: behavioral medicine, medical psychology, medical sociology, psychiatry, psychosomatic medicine, psychotherapy. Start year: 2005. Indian Journal of ... www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=31</p> <p>ProQuest Authentication Error 1013 Authentication Error 1013. What happened? ProQuest cannot give you access because we cannot place an authentication cookie on your browser. ... proquest.umi.com/login -</p> <p>CiteULike: British Journal of Medical Psychology British Journal of Medical Psychology, Vol. 74, No. 4. (December 2001), pp. 419-430. by S. Moorhead, D. Turkington. Copy My Attachments My Copy ... www.citeulike.org/journal/bpsoc-bjmp</p>

			<p>SWAHS: Medical Psychology Journal of Consulting and Clinical Psychology, Vol. 71, No. Medical Journal of Australia, 1984, 141, 219-222; Touyz, S.W., Cowie, I., Collins, ... www.wsahs.nsw.gov.au/.../medical_psychology/touyz.htm</p> <p>List of psychology journals - Wikipedia, the free encyclopedia This list presents a selection of journals in the field of psychology and its ... British Journal of Medical Psychology · British Journal of Psychology ... en.wikipedia.org/wiki/List_of_psychology_journals</p> <p>British Journal of Medical Psychology ResearchGATE Journal » British Journal of Medical Psychology. Locate articles and query publisher details. www.researchgate.net/journal/0007-1129_British_Journal_of_Medical_Psychology - Estados Unidos</p> <p>Psychology Journals If you need to find a psychology journal, this is for you. ... British Journal of Medical Psychology · British Journal of Social Psychology ... www.alleydog.com/psychology-journals.php</p> <p>Journal of Clinical Psychology in Medical Settings Journal of Clinical Psychology in Medical Settings - This is the official journal of the Association of Psychologists in Academic Health Centers (APAHC). Papalia et al. (2001) Desarrollo Humano México: McGraw Hill Penzo Wilma (1997) Manual de Psicología Médica. Barcelona: Universidad de Barcelona. Piasecki M. (2003) Clinical communication handbook. Massachusetts: Blackwell Science Rebolledo Mota F. (1996) Fundamentos de Tanatología médica: aprender a morir: manejo integral del paciente en estado terminal. México: Federico Rebolledo Mota. Ridruejo Alonso P. (1996) Psicología Médica. Barcelona: McGraw Hill. Rodríguez Ortega Graciela (coord.. de proyecto) (2000): Relación médico-paciente: interacción y comunicación. Traducción de: Doctor patient: interaction and communication. México: UNAM, Facultad de Psicología. Rozensky Ronald, Sweet y Tovian (1997) Psychological assessment in medical settings. New York: Plenum press. Rungapadiachy M. (1999) Interpersonal communication and psychology for health care professionals: theory and practice. Oxford, England: Butterworth-Heineman. Santamaría Carlos. (2001) Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia. Barcelona: Ariel. Shaffer David (1999) Psicología del Desarrollo. Infancia y adolescencia. México: International Thompson eds. Sinelnikoff N. (1999) Las psicoterapias. Barcelona: Herder Wachtel P.L. (ed) (1998) Theories of psychotherapy: origins and evolution. Washington: American Psychological Association.</p>
--	--	--	--