



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---------------|---|---------------------|---|
| ESCUELA: | ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA | ASIGNATURA: | URGENCIAS |
| CARRERA: | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO | CRÉDITOS: | 16 |
| DEPARTAMENTO: | INTERNADO DE PREGRADO | TIPO DE ASIGNATURA: | TEÓRICO - PRÁCTICA |
| ÁREA: | CLÍNICA | MODALIDAD: | ESCOLARIZADA SEMESTRE: ONCEAVO Y DOCEAVO |
| | | VIGENCIA: | AGOSTO 2003 |

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

EL INTERNADO DE PREGRADO ES PARTE INTEGRANTE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA, CONSIDERÁNDOLO COMO PERÍODO OBLIGATORIO PREVIO AL SERVICIO SOCIAL E INDISPENSABLE PARA QUE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA INTEGREN Y CONSOLIDEN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS DURANTE LOS CICLOS ESCOLARIZADOS.

EL INTERNADO PERMITE LA OBTENCIÓN DE EXPERIENCIAS EN LO COGNOSCITIVO, EN DESTREZAS Y EN ENFATIZAR EN EL ALUMNO UNA ACTITUD DE SUPERACIÓN PERSONAL Y DE APEGO A LOS VALORES HUMANÍSTICOS DE LA MEDICINA.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LOS CICLOS ESCOLARES PREVIOS Y APLICARLOS EN EL ESTUDIO Y ATENCIÓN DE LOS PACIENTES, ASÍ COMO OBTENER HABILIDADES Y DESTREZAS AL GRADO DE DOMINIO QUE CORRESPONDE A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN.

CAPACITAR AL ESTUDIANTE DEL INTERNADO PARA LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN DURANTE SU SERVICIO SOCIAL.

TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

| | |
|-----------------------|---------|
| BIMESTRAL | |
| Hs/ total: | 240 |
| Hs/día | 8 (T-P) |
| total:sem/bim | 6 |
| Hs. Teoría sem/bim: | 30 |
| Hs. Práctica sem/bim: | 210 |

PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

| | |
|---------------|------------------------------------|
| Por: | ACADEMIA DE INTERNADO DE PREGRADO |
| Revisado por: | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| Aprobado por: | CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR |

AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CGC

| | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Nº DE LA UNIDAD: | I | NOMBRE DE LA UNIDAD: | SANGRADO DE TUBO DIGESTIVO |
|-------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CAUSAS QUE DESARROLLAN SANGRADO DEL TUBO DIGESTIVO, DISTINGUIENDO SU LOCALIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL PARA DISEÑAR UN ESQUEMA DE TRATAMIENTO MÉDICO QUIRÚRGICO.

| | | DIDÁCTICA | T | P | EC | BIBLIOG. |
|---|---------------------------------|------------------|----------|----------|-----------|-----------------|
| 1 | CONCEPTO | SEMINARIO | 5 | 49 | | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | CLASIFICACIÓN | | | | | 5, 6, 7 |
| 3 | ÚLCERA PÉPTICA | | | | | |
| 4 | ÚLCERA DUODENAL | | | | | |
| 5 | GASTRITIS EROSIVA | | | | | |
| 6 | VARICES ESOFÁGICAS | | | | | |
| 7 | SANGRADO DE TUBO DIGESTIVO BAJO | | | | | |
| 8 | SÍNDROME DOLOROSO ABDOMINAL | | | | | |

N° DE LA UNIDAD:

II

NOMBRE DE LA UNIDAD:

URGENCIAS CARDIOVASCULARES

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

DESTACAR LA IMPORTANCIA DE LA INSUFICIENCIA CARDIACA POR LO QUE SE LE CONSIDERA UNA URGENCIA MÉDICA PARA QUE EL PACIENTE SE INVOLUCRE AFECTIVAMENTE Y SE EXPLIQUE LA CONDUCTA QUE EL CASO REQUIERA.

| N° TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|-------------------------------|------------------------------|-------|----|----|------------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | INSUFICIENCIA CARDIACA | SEMINARIO | 4 | 28 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 2 | INSUFICIENCIA CORONARIA AGUDA | | | | | |
| 3 | PARO CARDIORESPIRATORIO | | | | | |
| 4 | CRISIS HIPERTENSIVA | | | | | |

| | | | |
|------------------|-----|----------------------|-------------------------|
| Nº DE LA UNIDAD: | III | NOMBRE DE LA UNIDAD: | URGENCIAS RESPIRATORIAS |
|------------------|-----|----------------------|-------------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

DISTINGUIR LA INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA DE OTROS PROCESOS RESPIRATORIOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR Y TRATAR EFICAZ Y OPORTUNAMENTE ESTAS PATOLOGÍAS.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|----------------------------------|---------------------------|-------|----|----|------------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA | SEMINARIO | 4 | 29 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 2 | EPISTAXIS | | | | | |
| 3 | OBSTRUCCIÓN DE VÍAS AÉREAS | | | | | |
| 4 | TROMBOEMBOLIA PULMONAR | | | | | |
| 5 | CUADRO CLÍNICO | | | | | |
| 6 | DIAGNÓSTICO DEFINITIVO | | | | | |
| 7 | GASOMETRÍA | | | | | |
| 8 | TRATAMIENTO | | | | | |

| | | | |
|------------------|----|----------------------|------------------|
| Nº DE LA UNIDAD: | IV | NOMBRE DE LA UNIDAD: | ESTADO DE CHOQUE |
|------------------|----|----------------------|------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

IDENTIFICAR LAS ENFERMEDADES QUE CAUSAN LOS TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA Y QUE INVOLUCRAN AL METABOLISMO EN GENERAL

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|---|---------------------------|-------|----|----|------------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | CONCEPTO | SEMINARIO | 4 | 22 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 2 | CARDIOGÉNICO | | | | | |
| 3 | HIPOVOLÉMICO | | | | | |
| 4 | TÓXICO | | | | | |
| 5 | METABÓLICO, DESEQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO Y ÁCIDO BÁSICO | | | | | |

| | | | |
|------------------|---|----------------------|---------------------------------|
| N° DE LA UNIDAD: | V | NOMBRE DE LA UNIDAD: | INTOXICACIONES Y ENVENENAMIENTO |
|------------------|---|----------------------|---------------------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

ENLISTAR E IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CAUSAS EN NUESTRO PAÍS QUE OCASIONAN LAS INTOXICACIONES Y ENVENENAMIENTOS, QUE PERMITAN UN TRATAMIENTO OPORTUNO Y EFICAZ.

| N° TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|---|---------------------------|-------|----|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | INTOXICACIÓN | SEMINARIO | 4 | 21 | | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | ENVENENAMIENTO | EXPOSICIÓN | | | | 5, 6, 7 |
| 3 | MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES PONZOÑOSOS | REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA | | | | |

| | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------------------|
| Nº DE LA UNIDAD: | VI | NOMBRE DE LA UNIDAD: | URGENCIAS NEUROLÓGICAS |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

IDENTIFICAR LAS ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES POR GRUPO DE EDADES, LAS CAUSAS QUE LA PRODUCEN Y SU PRESENTACIÓN CLÍNICA PARA SU DIAGNÓSTICO OPORTUNO QUE PERMITA DISEÑAR UN ESQUEMA TERAPÉUTICO INTEGRAL.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|-------------------------------|---------------------------|-------|----|----|------------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | ISQUEMIA | SEMINARIO | 5 | 35 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 2 | HEMORRAGIAS | | | | | |
| 3 | EMBOLIA | | | | | |
| 4 | TROMBO EMBOLIA | | | | | |
| 5 | CRISIS CONVULSIVAS | | | | | |
| 6 | COMA | | | | | |
| 7 | TRAUMATISMO CRÁNEO ENCEFÁLICO | | | | | |
| 8 | TRASTORNOS DE LA AFECTIVIDAD | | | | | |

| | | | |
|------------------|-----|----------------------|---------------------|
| N° DE LA UNIDAD: | VII | NOMBRE DE LA UNIDAD: | TÉCNICAS ESPECIALES |
|------------------|-----|----------------------|---------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

REVISAR LAS PRINCIPALES MANIOBRAS MÉDICAS Y DESTACAR LA IMPORTANCIA DE LOS PRINCIPALES ESTUDIOS DE GABINETE EN UN SERVICIO DE URGENCIAS.

| N° TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|---|---------------------------|-------|----|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | INMOVILIZACIÓN DE FRACTURAS | SEMINARIO | 4 | 26 | | 1, 2, 4 |
| 2 | MANEJO INICIAL DEL POLITRAUMATIZADO | | | | | 5, 6, 7 |
| 3 | QUEMADURAS | | | | | |
| 4 | CUERPOS EXTRAÑOS EN OÍDOS, NARIZ Y OJOS | | | | | |
| 5 | COMPLICACIONES METABÓLICAS DE LA DIABETES | | | | | |

RELACIÓN DE PRACTICAS

| N° DE PRACTICA | NOMBRE DE LA PRACTICA | RELACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS | DURACIÓN PRACTICA EN HORAS | LUGAR DE REALIZACIÓN |
|----------------|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | INTERPRETAR CONSTANTES VITALES. PRACTICAR PUNCIÓN DE VENAS PERIFÉRICAS. COLOCAR SONDA NASOGÁSTRICA Y PRACTICAR LAVADO GÁSTRICO. COLOCAR CATÉTER CENTRAL. PRACTICAR TOMA E INTERPRETAR PRESIÓN VENOSA CENTRAL. IDENTIFICAR REPOSICIÓN DE SOLUCIONES Y MANEJO DE: CRISTALOIDES, COLOIDES, EXPANSORES DE PLASMA, SANGRE Y SUS DERIVADOS | I | 25 | CAMPO CLÍNICO |
| 2 | SOLICITAR E INTERPRETAR PARACLÍNICOS Y EXÁMENES RADIOLÓGICOS: SIMPLES Y CONTRASTADOS. PRACTICAR E INTERPRETAR ENDOSCOPIA, ULTRASONIDO, PARENDOSCOPIÁS, TAC, GAMMAGRAMA ABDOMINAL. COLOCAR SONDA DE LEVIN, DE FOLEY, DE CATÉTER CENTRAL POR ABORDAJE PERIFÉRICO, TOMA DE PVC, PUNCIÓN ABDOMINAL. | I | 24 | CAMPO CLÍNICO |
| 3 | IDENTIFICAR LA INSUFICIENCIA CORONARIA AGUDA. INSTALAR SONDAS Y CATÉTER CENTRAL. PRACTICAR TOMA DE PRESIÓN VENOSA CENTRAL. APLICAR E INTERPRETAR ECG. | II | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 4 | IDENTIFICAR EL PCR ORGANIZACIONAL Y SECUENCIAL Y JERARQUIZADA DE LA RCP. ESTABLECER VÍAS AÉREAS PERMEABLES. PRACTICAR CONTROL DE LA COLUMNA CERVICAL, ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE COLLARÍN. POSICIONAR AL PACIENTE CON PCR. APLICAR LA INTUBACIÓN OROTRAQUEAL Y/O NASOFARÍNGEA. PRACTICAR VENTILACIÓN BOCA A BOCA, BOCA NARIZ, MASCARILLA Y BOLSA DE INSUFLACIÓN, CÁNULA ENDOTRAQUEAL Y AMBÚ. | II | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 5 | PRACTICAR MANEJO INMEDIATO FARMACOLÓGICO. SANGRÍA SECA Y HÚMEDA | II | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 6 | DETERMINAR CUADROS CLÍNICOS DE CRISIS HIPERTENSIVA. PARTICIPAR EN EL TRATAMIENTO OPORTUNO. | II | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 7 | PRACTICAR EXPLORACIÓN DE VÍAS RESPIRATORIAS ALTAS. PRACTICAR RINOSCOPIA ANTERIOR. APLICAR TAPONAMIENTO ANTERIOR Y POSTERIOR. | III | 10 | CAMPO CLÍNICO |
| 8 | UTILIZAR TÉCNICAS DE DESALOJO DE CUERPOS EXTRAÑOS (MANIOBRA DE HEIMLICH, GOLPE EN LA ESPALDA, ETC.). ILUSTRAR LA CLASIFICACIÓN DE LAS LESIONES. | III | 10 | CAMPO CLÍNICO |
| 9 | DEFINIR CAUSAS PRODUCTORAS DE INSUFICIENCIA RESPIRATORIA, APLICAR LOS CONOCIMIENTOS DE FISIOPATOLOGÍA DE LA MECÁNICA VENTILACIÓN PERFUSIÓN | III | 9 | CAMPO CLÍNICO |

RELACIÓN DE PRACTICAS

| N° DE PRACTICA | NOMBRE DE LA PRACTICA | RELACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS | DURACIÓN PRACTICA EN HORAS | LUGAR DE REALIZACIÓN |
|----------------|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 10 | INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN CARDIOPULMONAR Y VASCULAR PERIFÉRICO. IDENTIFICACIÓN DE LAS DIVERSAS ETIOLOGÍAS DE TROMBOEMBOLIA PULMONAR | IV | 7 | CAMPOCLÍNICO |
| 11 | INICIAR Y MANTENER EL MANEJO TERAPÉUTICO (VENOPUNCIÓN, INSTALACIÓN DE CATÉTER CENTRAL, TOMA DE PVC, TOMA DE MUESTRAS ARTERIOVENOSAS, COLOCACIÓN DE SONDAS DE FOLEY Y NASOGÁSTRICAS, CÁLCULO DE SOLUCIONES, INTERPRETACIÓN DE INGRESOS Y EGRESOS). | IV | 7 | CAMPOCLÍNICO |
| 12IV | APLICAR MEDIDAS BÁSICAS DE URGENCIAS. IDENTIFICAR PADECIMIENTO BASE. CONTINUAR CON MEDIDAS ESPECÍFICAS DE SOSTÉN. COLOCAR CATÉTER CENTRAL. TOMA E INTERPRETACIÓN DE PVC. | | 8 | CAMPOCLÍNICO |
| 13V | .IDENTIFICAR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES PONZOÑOSOS, IDENTIFICAR AL ANIMAL PONZOÑOSO. INSTALAR MEDIDAS GENERALES EN EL MANEJO INMEDIATO. MANEJO INTEGRAL DEL PACIENTE. ABC DE LA RCP. USO DE ESTUDIO PARACLÍNICO PARA APOYAR DIAGNÓSTICO. USO DE ANTÍDOTOS ESPECÍFICOS. USO DE CORTICOSTEROIDES, ANTIHISTAMÍNICOS, SUEROS, ANTIVIPERÍNICOS Y ANTIALACRÁN. | | 5 | CAMPOCLÍNICO |
| 14V | INICIAR MANEJO TERAPÉUTICO ESPECÍFICO DE ACUERDO AL TIPO DE INTOXICACIÓN O ENVENENAMIENTO. | | 5 | CAMPOCLÍNICO |
| 15V | RECONOCER TIPO DE LESIONES, GRAVEDAD Y PRONÓSTICO. REALIZAR INTERROGATORIO DIRIGIDO A PACIENTES GINECOLÓGICOS Y PEDIÁTRICOS PARA DETECTAR PROBABLES CAUSAS O PADECIMIENTOS COMPLICACIONES MÉDICO LEGALES. DETERMINAR EN QUE CASOS NO SE DEBE EXPLORAR A PACIENTES, DETECTANDO LA URGENCIA CALIFICADA Y LA NO CALIFICADA PARA REALIZAR TRATAMIENTO O TOMA DE MUESTRAS INMEDIATAS CON TÉCNICAS ADECUADAS O ESTUDIOS DE GABINETE EN CASO NECESARIO, INDEPENDIENTEMENTE DEL DIAGNÓSTICO. | | 5 | CAMPOCLÍNICO |
| 16V | REALIZAR LOS AVISOS POR ESCRITO A LAS AUTORIDADES. SABER QUE INFORMACIÓN Y A QUIEN SE PUEDE PROPORCIONAR: AL PACIENTE O AL FAMILIAR. DETECTAR LOS CUADROS CLÍNICOS COMPATIBLES CON LAS INTOXICACIONES. REALIZAR NOTA DE ALTA VOLUNTARIA CON UN CONTENIDO COMPLETO Y ADECUADO. RECONOCER LA GRAVEDAD DE LOS PADECIMIENTOS, ASÍ COMO EL ESTADO DE MUERTE CEREBRAL, TOTAL Y APLICAR LAS TÉCNICAS DE RCP DE LA FORMA Y POR EL TIEMPO ESTABLECIDO EN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS Y EN LOS CASOS POR COMPLICACIONES MÉDICO LEGALES. | | 6 | CAMPOCLÍNICO |

RELACIÓN DE PRACTICAS

| N° DE PRACTICA | NOMBRE DE LA PRACTICA | RELACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS | DURACIÓN PRACTICA EN HORAS | LUGAR DE REALIZACIÓN |
|----------------|--|--------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 17 | SOLICITAR E INTERPRETAR LOS ESTUDIOS DE LABORATORIO, RADIOGRAFÍA DE CRÁNEO, EEG, PUNCIÓN RAQUÍDEA. TRATAMIENTO DE SOSTÉN | VI | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 18 | DETERMINAR LOS TRASTORNOS DE LA AFECTIVIDAD, A TRAVÉS DE INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN FÍSICA NEUROLÓGICA, IDENTIFICAR LOS MEDICAMENTOS UTILIZADOS EN LA PRÁCTICA DE LA PSIQUIATRÍA. | VI | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 19 | APLICAR ESCALA DE GLASGOW. INICIAR MANEJO TERAPÉUTICO Y REALIZAR APOYO VENTILATORIO, VENOPUNCIÓN, INSTALACIÓN DE CATÉTERES, APLICACIÓN DE SONDAS NASOGÁSTRICAS Y DE FOLEY. CLASIFICAR LAS LESIONES. | VI | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 20 | REALIZAR INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN FÍSICA NEUROLÓGICA EN CASO DE TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO, SOLICITAR LOS EXÁMENES DE LABORATORIO Y GABINETE Y PARTICIPAR EN LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS. | VI | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 21 | REALIZAR INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN FÍSICA NEUROLÓGICA EN CASO DE ENFERMEDAD VASCULAR, SOLICITAR LOS EXÁMENES DE LABORATORIO Y GABINETE Y PARTICIPAR EN LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS. | VI | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 22 | IDENTIFICAR EL TIPO DE FRACTURA. ALINEACIÓN E INMOVILIZACIÓN DE COLUMNA CERVICAL Y SEGMENTOS AFECTADOS. RECEPCIÓN, TRANSPORTE Y REFERENCIA DEL PACIENTE. CLASIFICAR LAS LESIONES DENTRO DEL ASPECTO MÉDICO LEGAL. | VII | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 23 | CALCULAR EXTENSIÓN DE LA QUEMADURA. CLASIFICAR LESIONES POR QUEMADURA. | VII | 7 | CAMPO CLÍNICO |
| 24 | INICIAR MANEJO TERAPÉUTICO (EXTRACCIÓN DE CUERPO EXTRAÑO). CLASIFICAR LESIONES Y REFERIR AL PACIENTE AL NIVEL QUE CORRESPONDA. | VII | 6 | CAMPO CLÍNICO |
| 25 | CONTROL DE LA COLUMNA CERVICAL. CONOCER TÉCNICAS DE PLEUROSTOMÍA, APLICACIÓN DE SELLOS DE AGUA, LAVADO PERITONEAL, ETC. INICIAR EL MANEJO TERAPÉUTICO Y ESTABILIZACIÓN DE FRACTURAS. IDENTIFICAR LAS COMPLICACIONES Y CONOCER SU MANEJO. | VII | 6 | CAMPO CLÍNICO |

RELACIÓN DE PRACTICAS

| N° DE PRACTICA | NOMBRE DE LA PRACTICA | RELACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS | DURACIÓN PRACTICA EN HORAS | LUGAR DE REALIZACIÓN |
|----------------|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------|
| | <p>DURANTE SU ROTACIÓN POR ESTOS SERVICIOS LOS ALUMNOS PERMANECERÁN EN HORARIO MATUTINO DE LUNES A VIERNES, DEPENDIENDO DE LA UNIDAD MÉDICA A LA QUE ESTEN ADSCRITOS. ADEMÁS, REALIZARÁN PRÁCTICAS CLÍNICAS COMPLEMENTARIAS; EN ÉSTAS SU PARTICIPACIÓN SERÁ CON UN ROL DE A-B-C</p> | | | |

| PERIODO | UNIDADES TEMÁTICAS | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN |
|---------|--------------------|--|
| UNICO | I - VII | EXAMEN TEÓRICO POR PARTE DE LA ENMH, DE OPCIÓN MÚLTIPLE, ESTUCTURADO POR CASOS CLÍNICOS 30% ACTIVIDADES ACADÉMICAS 10% ÁREA PSICOMOTRIZ 20% EXAMEN PRÁCTICO 20% HABILIDADES Y DESTREZAS 10% ÁREA AFECTIVA 10% |

| CLAVE | B | C | BIBLIOGRAFIA |
|-------|---|---|---|
| 1 | X | | SAUNDERS H.D.: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE URGENCIAS 2a. EDIC. EDITORIAL MANUAL MODERNO, MÉXICO 1991 |
| 2 | | X | KRAVIS, T.C. WARNER, C.C.: URGENCIAS MÉDICAS 1a EDIC. EDITORIAL SALVAT, MÉXICO. 1984 |
| 3 | X | | SCHROEDER KRUPP TIERNEY. DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y TRATAMIENTO. 30ª EDIC. EDITORIAL EL MANUAL MODERNO. MÉXICO 1995 |
| 4 | X | | MONTOYA CABRERA. TOXICOLOGÍA CLÍNICA. EDITORIAL MÉNDEZ CERVANTES. MÉXICO, 1992 |
| 5 | | X | CÓDIGO PENAL. ESTAADOS UNIDOS MEXICANOS, MÉXICO 1990 |
| 6 | X | | TINTINALLI EJ. MEDICINA DE URGENCIAS. 3ª EDIC. EDITORIAL Mc GRAW HILL, MÉXICO, 1993 |
| 7 | X | | DREISBACH RH. MANUAL DE TOXICOLOGÍA CLÍNICA, PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. 12ª EDIC. EDITORIAL EL MANUAL MODERNO. MÉXICO |