



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

ESCUELA:	ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA	ASIGNATURA:	ATENCION PREHOSPITALARIA I
CARRERA:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	CRÉDITOS:	8
DEPARTAMENTO:	FORMACION PROFESIONAL ESPECIFICA Y	TIPO DE ASIGNATURA:	TEORICO-PRACTICA
ÁREA:	HOMEOPATIA CLINICA	MODALIDAD:	OPTATIVA SEMESTRE: VI-X
		VIGENCIA:	

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los accidentes en México se encuentran dentro de las primeras veinte causas de morbilidad general, por lo cual la atención prehospitalaria es de suma importancia en la formación del médico, como de la supervivencia del paciente, por lo anterior es importante que el estudiante de medicina tenga dentro de su preparación habilidades y destrezas en esta área. Además de proporcionar la capacidad de asegurar el escenario, deberá clasificar evaluar, asegurar, estabilizar y transportar a pacientes en situaciones de urgencia médica por accidente o enfermedad en ambientes extrahospitalarios, la asignatura tiene el propósito de integrar en actividades prácticas los conocimientos que se están adquiriendo desde el primer semestre de la carrera Médico Cirujano y Partero, integrada en el primer semestre de las carreras tiene como asignaturas antecedentes las cursadas en el nivel medio superior, y como consecuentes las de segundo y tercer semestres específicamente la de atención prehospitalaria II y reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, su inclusión en los planes de estudio de ambas carreras permite cumplir el perfil de egreso correspondiente en cuanto a integrar el conocimiento médico científico; relacionando los problemas del entorno para resolver problemas resultantes de accidentes y enfermedades catastróficas en ambientes prehospitalario, así mismo analizar, reflexionar y proponer la prevención, rehabilitación y la promoción de la salud. En síntesis practicar la filosofía de la Atención Prehospitalaria que consiste en "llevar al paciente adecuado, al lugar adecuado, en el tiempo adecuado".

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Al término del curso el alumno será capaz de clasificar a los pacientes para decidir la prioridad de atención médica prehospitalaria, los procedimientos de aseguramiento del escenario del evento, las maniobras de movilización-inmovilización, transporte y ubicación en el lugar de atención medica más indicada de acuerdo con su patología.

TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

Hs/Semestre total:	108
Hs/Semana	6
Total: Sem/Sem	18
Hs. Teoría sem/sem:	2
Hs. Práctica sem/sem:	4

PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

Por:	LA ACADEMIA DE MATERIAS CLINICAS
Revisado por:	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Aprobado por:	CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
DEL CGC

CARRERA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO**ASIGNATURA: ATENCION PREHOSPITALARIA I****HOJA 2 DE 5****N° DE LA UNIDAD:****I****NOMBRE DE LA UNIDAD:**

Triage, Atención y Selección de Pacientes

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno realizara la evaluación inicial del paciente en el sitio de la urgencia, lo clasificara de acuerdo con la gravedad de la lesión y aplicara la metodología de selección y clasificación de pacientes para su traslado y atención oportuna, tanto en ambientes simulados como en ambientes reales.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1.0	Riesgos en el sitio de la urgencia	Elaboración de preguntas guía con base en los contenidos de la unidad.	6	12	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
1.1	Evaluación de la escena de la urgencia					
1.2	Identificación y prevención de los riesgos asociados a la atención a la víctima.	Mapa conceptual para cada uno de los temas.	6	12	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
2.0	Triage, orígenes del sistema de clasificación					
2.1	Antecedentes históricos y código internacional de colores	Resolución de problemas para los temas de las alteraciones metabólicas y respiratorias.	6	12	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
2.2	Etapas del Triage, de campo, de sala de urgencias, de hospitalización.					
2.3	Sistemas de selección y clasificación de pacientes	Preguntas exploratorias y asociación de ideas al inicio de cada tema.	6	12	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
2.4	Sistemas de aplicación hospitalaria					
2.5	Sistemas de lotería	Aplicación de conocimientos a situaciones médicas. .	6	12	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
2.6	Sistema cronológico					
2.6	Sistema por criterio	Aplicación de conocimientos a situaciones médicas. .	6	12	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
2.7	Sistema de puntuación por severidad de las lesiones					
2.8	Sistema de servicio de espera	Aplicación de conocimientos a situaciones médicas. .	6	12	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
3.0	Estabilización de la víctima en el sitio de la urgencia.					
3.1	Realizar la evaluación inicial y reanimación simultanea de la víctima	Aplicación de conocimientos a situaciones médicas. .	6	12	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
3.2	Tarjeta Triage					
3.3	Estabilización de las situaciones detectadas en la evaluación inicial que ponen en riesgo la vida de la víctima en forma inmediata.	Aplicación de conocimientos a situaciones médicas. .	6	12	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
		Total	18	36		

N° DE LA UNIDAD:	II	NOMBRE DE LA UNIDAD:	Maniobras de movilización, e inmovilización de pacientes.
------------------	----	----------------------	---

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno aplicará los métodos de movilización e inmovilización que permitan valorar, estabilizar, inmovilizar y evacuar al paciente, del sitio del incidente, en las mejores condiciones posibles, tanto en escenarios simulados como en escenarios reales.

		DIDÁCTICA	T	P	EC	BIBLIOG.
1.0	Preparar a la víctima para su traslado	Elaboración de preguntas guía con base en los contenidos de la unidad. Mapa conceptual para cada uno de los temas. Resolución de problemas para los temas de las alteraciones metabólicas y respiratorias. Preguntas exploratorias y asociación de ideas al inicio de cada tema. Aplicación de conocimientos a situaciones médicas. .	12	24	2	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
1.1	Maniobras para movilización					
1.2	Maniobras de control de la vía aérea					
1.3	Posiciones de seguridad					
1.4	Maniobra de Heimlich					
1.5,	Materiales y técnicas de movilización					
1.6	Camilla de tijera					
1.7	Maniobra de RAUTEC, puente simple, puente mejorado					
1.8	Tipos de inmovilizaciones:					
1.9	Férula de Kramer					
1.10	Férula Braquial					
1.11	Férula digital					
1.12	Collarín cervical					
1.13	Férula de Kendrick					
1.14	Tabla espinal	6	12	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B	
2.0	Atención médica prehospitalaria básica durante el traslado.					
2.1	Evaluación secundaria de la víctima durante el traslado.					
2.2	Establecer comunicación con los servicios médicos para la atención de la víctima.					
2.3	Monitorear el estado de la víctima durante el traslado					
2.4	Determinar el hospital adecuado y entregar a la víctima					
2.5	Aspectos legales de atención al paciente prehospitalario.					
	Total	18	36			

RELACIÓN DE PRACTICAS

N° DE PRACTICA	NOMBRE DE LA PRACTICA	RELACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN PRACTICA EN HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
1.-	Triage	I	6.0	Laboratorio de
2.-	Sistemas de selección y clasificación de pacientes	I	6.0	habilidades clínicas
3.-	Tarjeta triage	I	6.0	Escenarios clínicos
4.-	Medidas de precaución universal	II	6.0	simulados
5.-	Maniobras y técnicas inmovilización	II	6.0	Escenarios de
6.-	Maniobras y técnicas de movilización	II	6.0	accidentes reales
7.-	Control de vías aéreas, y cuidado de columna cervical	II	6.0	Ambulancia
8	Métodos de mantenimiento de ventilación y circulación.	II	6.0	(de manera secuencial
9	Técnicas de permeabilización venosa	II	6.0	para cada práctica)
10	Manejo de camillas	II	6.0	
11	Técnicas de levantamiento y traslado de lesionados.	II	6.0	
12	Elaboración de historia clínica abreviada	II	6.0	
	Total		72.0	

CARRERA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO**ASIGNATURA: ATENCION PREHOSPITALARIA I****HOJA 5 DE 5**

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PARCIAL	I	Evidencias del alumno: Exposición (se evalúa la participación por equipo, contenido y creatividad de la misma). Entrega de: Resumen de la indagación. Mapa conceptual. Problemas resueltos Examen Registros del profesor: Pertinencia de estrategias: preinstruccionales, coinstruccionales y postinstruccionales. Bitácora de actividades individuales y grupales. Control y seguimiento del portafolio de evidencias. Porcentaje de exámenes:30 Porcentaje de participaciones: 40 Porcentaje de actividades autónomas realizadas y productos entregados: 30
SEGUNDO PARCIAL	I	
TERCER PARCIAL	II	
EXTRAORDINARIO	I-II	

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFIA
1	X		Fano M.C. <u>Técnicos en emergencias sanitarias</u> editorial Aran, España, 2006 págs. 382 ISBN 84-95913-71-2.
2	X		Mora P.F. <u>Manual de consulta para formación de técnico sanitario en emergencias.</u> Editorial Aran España 2008 págs. 370 ISBN 84-96881-42-3
3	X		Ruiz L.F.J. <u>Tratado para técnicos en emergencias sanitarias</u> Grupo aula médica, España 2004, págs. 318, ISBN 84-7885-377-4
4		X	Ortega D.I. <u>Manual de urgencias para el técnico en emergencias</u> Formación Alcalá, España 2007 págs. 340 ISBN 84-96804-02-X
5	X		Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma Para Médicos. ATLS 7ª ed. American College of Surgeons.
6	X		Basic and Advanced Prehospital Trauma Life Support. PHTLS 6a ed. Prehospital Trauma Life Support Committee of the National Association of Emergency Medical Technicians, The Committee on Trauma of the American College of Surgeons.
7	X		2005 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care: ACLS. Circulation Volume 112, Issue 24 Supplement; December 13, 2005.