



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

## PROGRAMA DE ESTUDIO

|              |   |                     |  |
|--------------|---|---------------------|--|
| ESCUELA:     | ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA | ASIGNATURA:         | ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN DE LECTURA Y COMUNICACIÓN. |
| CARRERA:     | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO                 | CRÉDITOS            | 4  |
| DEPARTAMENTO | AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA                  | TIPO DE ASIGNATURA: | TEÓRICA  |
| ÁREA:        | SOCIOMEDICA                               | MODALIDAD:          | OPTATIVA SEMESTRE: CICLO BÁSICO                      |
|              |   | VIGENCIA            | AGOSTO 2003  |

### FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

LA INTERACCIÓN EFICIENTE CON EL CONOCIMIENTO DE UN CAMPO DISCIPLINAR DEPENDE EN GRAN PARTE DE PONER EN JUEGO PROCESOS COGNOSCITIVOS COMPLEJOS COMO SON LA COMPRESIÓN DE LECTURA LA COMUNICACIÓN ORAL Y LA ESCRITA, POR LO QUE UNA FORMACIÓN QUE ASPIRE A LA EXCELENCIA ACADÉMICA NO PUEDE PASAR POR ALTO EL ABORDARLOS DE MANERA DIRECTA. POR ELLO, DESDE UNA PERSPECTIVA PROPEDÉUTICA, EN ESTA ASIGNATURA SE DESARROLLARÁN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ENCAMINADAS AL CONOCIMIENTO, USO E INTEGRACIÓN DE HABILIDADES PARA QUE EL ALUMNO OPTIMICE SU ESTRATEGIA GENERAL DE APRENDIZAJE.

### OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

DESARROLLAR EN EL ALUMNO ESTRATEGIAS DE LECTURA Y COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, APLICABLES A LA ELABORACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN SU PLAN DE ESTUDIOS.

#### TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Hs/Semestretotal:     | 36  |
| Hs/Semana             | 2 T |
| total:sem/sem         | 18  |
| Hs. Teoría sem/sem:   | 2   |
| Hs. Práctica sem/sem: | 0   |

#### PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Por:          | ACADEMIA DE AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA |
| Revisado por: | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA               |
| Aprobado por: | CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR   |

#### AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CGC

|                         |          |                             |                                   |
|-------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>N° DE LA UNIDAD:</b> | <b>I</b> | <b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> | <b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b> |
|-------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------------|

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LAS ESTRATEGIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

| N° TEMA | TEMAS                          | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA    | HORAS |   |    | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--------------------------------|------------------------------|-------|---|----|----------------|
|         |                                |                              | T     | P | EC |                |
|         | Introducción al curso          | Expositiva por el profesor   | 1     | 1 |    |                |
| 1       | El proceso de aprender.        | Discusión en pequeños grupos |       |   |    |                |
| 2       | Las estrategias de aprendizaje | Expositiva por el profesor   |       |   |    |                |
| 2.1     | Estrategias de repetición      |                              |       |   |    |                |
| 2.2     | Estrategias de organización    |                              |       |   |    |                |
| 2.3     | Estrategias de elaboración.    |                              |       |   |    |                |

|                         |           |                             |   |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|---|
| <b>N° DE LA UNIDAD:</b> | <b>II</b> | <b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> | <b>ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA.</b> |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|---|

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TÉMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO UTILIZARÁ ESTRATEGIAS DE LECTURA QUE FAVOREZCAN SU COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS.

| N° TEMA | TEMAS   | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA           | HORAS |   |    | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|---|-------------------------------------|-------|---|----|----------------|
|         |   |                                     | T     | P | EC |                |
| 1       | AUTOEVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO Y USO DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN. | LLENADO DE CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO |       | 1 | 2  |                |
| 1.1     | ANÁLISIS DE LA AUTOEVALUACIÓN                                       |                                     | 1     |   |    |                |
| 2       | EL PROCESO LECTOR   | EXPOSITIVA POR EL PROFESOR          | 1     |   |    |                |
| 2.1     | ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN  | LECTURA Y REALIZACIÓN DE EJERCICIO  | 2     | 2 | 2  |                |
| 2.2     | ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN   | LECTURA Y REALIZACIÓN DE EJERCICIO  | 2     | 2 | 2  |                |
| 2.3     | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN DE LECTURA              | LECTURA Y REALIZACIÓN DE EJERCICIO  | 2     | 2 | 2  |                |

|                  |            |  |
|------------------|------------|--|
| Nº DE LA UNIDAD: | <b>III</b> | NOMBRE DE LA UNIDAD: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA |
|------------------|------------|--|

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO UTILIZARÁ ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA QUE FAVOREZCAN SU INTERACCIÓN CON EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE.

| Nº TEMA | TEMAS  | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA             | HORAS |   |    | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--|---------------------------------------|-------|---|----|----------------|
|         |  |                                       | T     | P | EC |                |
| 1       | LA COMUNICACIÓN ESCRITA  | EXPOSITIVA POR EL PROFESOR            | 1     |   |    |                |
| 2       | DE LA LECTURA A LA ESCRITURA: LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN. | EXPOSITIVA POR EL PROFESOR EJERCICIOS | 2     | 4 |    |                |
| 3       | ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN ESCRITA                                     |                                       |       |   |    |                |

|                         |           |                             |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|
| <b>Nº DE LA UNIDAD:</b> | <b>IV</b> | <b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO UTILIZARÁ ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORAL QUE FAVOREZCAN SU INTERACCIÓN CON EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE.

| Nº TEMA | TEMAS   | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA    | HORAS |   |    | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|---|------------------------------|-------|---|----|----------------|
|         |   |                              | T     | P | EC |                |
| 1       | LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL                                     | EXPOSITIVA POR EL PROFESOR   | 1     |   |    |                |
| 1.1     | LA RELACIÓN COMUNICATIVA: ELEMENTOS BÁSICOS DEL ACTO COMUNICATIVO | DISCUSIÓN EN PEQUEÑOS GRUPOS |       |   |    |                |
| 2       | CONDICIONES BÁSICAS DE LA COMUNICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE        | EJERCICIOS                   | 2     | 1 |    |                |
| 3       | ESTILOS COMUNICATIVOS Y CONSTRUCCIÓN PERSONAL                     | EJERCICIOS                   |       | 2 |    |                |
| 4       | LA COMUNICACIÓN VERBAL  | EXPOSICIÓN POR EL ALUMNO     | 1     |   |    |                |
| 4.1     | ESTILO: LA IMAGEN VERBAL  |                              |       |   |    |                |
| 4.2     | MEJORA DEL ESTILO VERBAL  |                              |       |   |    |                |
| 5       | EL DISCURSO PÚBLICO.  | EXPOSICIÓN DEL ALUMNO        | 2     | 3 |    |                |

| <b>PERIODO</b>               | <b>UNIDADES TEMÁTICAS</b> | <b>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>   |
|------------------------------|---------------------------|---|
| PRMERO<br>SEGUNDO<br>TERCERO | I<br>II<br>III y IV       | PARTICIPACIÓN EN CLASES Y PRÁCTICAS 70%<br>EXAMEN ESCRITO 30%   |
| EXAMEN<br>EXTRAORDINARIO     | I - IV                    | LOS ALUMNOS QUE AL PROMEDIAR LOS TRES EXÁMENES PARCIALES NO ALCANCEN CALIFICACIÓN APROBATORIA O DESEEN AUMENTAR SU PROMEDIO, PODRÁN PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO SIEMPRE Y CUANDO HAYAN CUBIERTO UN MÍNIMO DE 80% DE ASISTENCIA A CLASE Y HAYAN REALIZADO LAS PRÁCTICAS CORRESPONDIENTES. |

| <b>CLAVE</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |
|--------------|----------|----------|--|
| 1            | X        |          | Argyle M. y Trower P. (1980) Tú y los Otros. Formas de Comunicación. México: Harla   |
| 2            |          | X        | Borden G. Y Stone J. (1976) La comunicación humana. El proceso de interrelación. Argentina: El Ateneo  |
| 3            | X        |          | Hybels S. Y Weaver (1974) La comunicación. México: Logos   |
| 4            | X        |          | Sarramona J. (ed.) (1988) Comunicación y Educación. Barcelona: Ediciones CEAC  |
| 5            | X        |          | Villegas L.T. (2001) Cuadernillo para el conocimiento y uso de estrategias metacognitivas de lectura en la comprensión de textos científicos. México: IPN. |