



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

ESCUELA:	ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA	ASIGNATURA:	INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA
CARRERA:	MÉDICO CIRUJANO Y HOMEÓPATA	CRÉDITOS:	9
DEPARTAMENTO:	TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA	TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA Y PRÁCTICA
AREA:	HOMEOPÁTICAS	MODALIDAD:	ESCOLARIZADA
		VIGENCIA:	SEMESTRE: <b>SÉPTIMO</b> AGOSTO 2003

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

SE BASA EN EL HECHO DE QUE EL ALUMNO, HABIENDO ADQUIRIDO LOS CONOCIMIENTOS DE MATERIAS BÁSICAS Y DE TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA, LOS APLIQUE AL MOMENTO DE LA ENTREVISTA CON EL PACIENTE Y PUEDA ELABORAR LA HISTORIA CLÍNICA, FUENTE FUNDAMENTAL DE INFORMACIÓN ACERCA DEL ENFERMO. EL ALUMNO DEBERÁ INTEGRAR EFICAZMENTE TODA LA INFORMACIÓN EN UN DIAGNÓSTICO NOSOLÓGICO, SABER SOLICITAR LOS ESTUDIOS DE LABORATORIO Y GABINETE OPORTUNOS PARA CONFIRMAR SU DIAGNÓSTICO; EMITIR UN DIAGNÓSTICO MEDICAMENTOSO, UNO MIASMÁTICO, UN PRONÓSTICO Y LOGRAR QUE EL PACIENTE REGRESE A POSTERIORES CITAS.

**OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

AL FINALIZAR EL CURSO, EL ALUMNO PODRÁ APLICAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS EN LA ELABORACIÓN DE LA TOMA DEL CASO, HABIENDO LOGRADO LA EMPATÍA CON EL PACIENTE Y LA HABILIDAD PARA ENTREVISTARSE CON PACIENTES INFANTES, ADULTOS O ANCIANOS; DEL SEXO FEMENINO O MÁSCULINO.

**TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS**

Hs/Semestre total:	90
Hs/Semana total:sem/sem	5 TyP 18
Hs. Teoría sem/sem:	4

**PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO**

Por:	ACADEMIA DE TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA
Revisado por:	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Aprobado por:	CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

**AUTORIZADO POR:**

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CGC

Nº DE LA UNIDAD:	I	NOMBRE DE LA UNIDAD:	INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA
------------------	---	----------------------	---

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO PODRÁ:  
 CONFORMAR LOS CRITERIOS QUE SE ESTABLECEN PARA DESARROLLAR LA METODOLOGÍA EN EL ABORDAJE DEL ENFERMO, INTEGRANDO Y APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE LAS MATERIAS BÁSICAS Y DE LAS FARMACODINAMIAS I Y II, PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA ECUACIÓN TERAPÉUTICA (INDIVIDUALIDAD MORBOSA – INDIVIDUALIDAD MEDICAMENTOSA).

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	1:1 MÉTODO CLÍNICO HOMEOPÁTICO (PARAG.3) 1:2 EL OBSERVADOR MÉDICO	PIZARRÓN ACETATOS DIAPOSITIVA	4	1		
2	2:1 LA TOMA DEL CASO 2:2 LA HISTORIA CLÍNICA COMO DOCUMENTO LEGAL 2:3 LO DIGNO DE CURAR (PARAG. 153)	INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	4	1		
3	3:1 LA TOTALIDAD DE LOS SÍNTOMAS 3:2 SÍNDROME MÍNIMO DE VALOR MÁXIMO 3:3 TRÍPODE DE HERING 3:4 DIAGNÓSTICO NOSOLÓGICO 3:5 DIAGNÓSTICO MEDICAMENTOSO 3:6 PRONÓSTICO		6	1		

<b>Nº DE LA UNIDAD:</b>	<b>II</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	<b>INDIVIDUALIDAD MEDICAMENTOSA</b>
-------------------------	-----------	-----------------------------	-------------------------------------

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO PODRÁ: ELEGIR Y APLICAR EL MEDICAMENTO, SIGUIENDO LOS PRECEPTOS QUE MARCA EL MÉTODO TERAPÉUTICO ASÍ COMO EL CONOCIMIENTO DE LAS PATOGENESIAS, CUMPLIENDO CON LA ECUACIÓN TERAPÉUTICA Y LA INDIVIDUALIDAD MEDICAMENTOSA..

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN  DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE  BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	1:1LA ECUACIÓN TERAPÉUTICA	PIZARRÓN	2	1		
	1:2LEY DE HERING	ACETATOS	1			
	1:3LAS 12 OBSERVACIONES DE KENT	DIPOSITIVA	4	1		
	1:4LA OBSERVACIÓN DEL ENFERMO DESPUÉS DE ÑLA PRIMERA PRESCRIPCIÓN	INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	1	1		
2	2:1REPERTORIZACIÓN.- ANTECEDENTES Y USO		2	1		
	2:2 COMO USAR EL REPETORIO DE KENT		2	1		
	2:3 COMO ABORDAR EL CASO		2	1		
	2:4 COMO SELECCIONAR EL MEDICAMENTO		2			

Nº DE LA UNIDAD:	III	NOMBRE DE LA UNIDAD:	SELECCIÓN DE LA DINAMIZACIÓN
------------------	-----	----------------------	------------------------------

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO PODRÁ: ELEGIR CORRECTAMENTE EL GRADO DE DINAMIZACIÓN QUE EN CADA CASO EN PARTICULAR SE REQUIERE EN EL TRATAMIENTO MÉDICO HOMEOPÁTICO, PREVIAMENTE ELABORADO EL DIAGNÓSTICO NOSOLÓGICO Y MEDICAMENTOSO DEL ENFERMO .

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN  DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE  BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	LA DOSIS Y SU APLICACIÓN CLÍNICA	PIZARRÓN	2	1		
2	CRITERIOS PARA LA ELECCIÓN DEL GRADO DE DINAMIZACIÓN:  A)DINAMIZACIONES BAJAS B) DINAMIZACIONES MEDIAS C) DINAMIZACIONES ALTAS D) DINAMIZACIONES MUY ALTAS	ACETATOS  DIAPOSITIVA  INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	4	1		
	2:2 NATURALEZA DE LA ENFERMEDAD		2	1		
	2:3 NATURALEZA DEL REMEDIO		2	1		
	2:4 EVOLUCIÓN DEL PROCESO MORBOSO		2	1		
	2:5 PROFILAXIA		2	1		

<b>Nº DE LA UNIDAD:</b>	<b>IV</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	<b>LA PRIMERA PRESCRIPCIÓN</b>
-------------------------	-----------	-----------------------------	--------------------------------

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO PODRÁ: PRESCRIBIR DE MANERA CORRECTA Y EXACTA EL MEDICAMENTO HOMEOPÁTICOSIMILLIMUM (REMEDIO) A UN PACIENTE, PARA LOGRAR LA CURACIÓN.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN  DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE  BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	CRITERIOS PARA LA PRESCRIPCIÓN DEL MEDICAMENTO.	PIZARRÓN	2	1		
2	OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN LA CURACIÓN.	ACETATOS	2	1		
3	VÍAS DE ADMINISTRAR EL REMEDIO HOMEOPÁTICO.	DIPOSITIVA	2	1		
4	CRITERIOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL REMEDIO HOMEOPÁTICO.	INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	2	1		
5	UNICISMO, PLURALISMO Y COMPLEJISMO.		2	1		
6	TIEMPO DE ADMINISTRACIÓN DEL MEDICAMENTO.		2	1		

Nº DE LA UNIDAD:	V	NOMBRE DE LA UNIDAD:	LA SEGUNDA PRESCRIPCIÓN
------------------	---	----------------------	-------------------------

### OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO PODRÁ: DEFINIR EL MOMENTO DE LA REPETICIÓN DEL MEDICAMENTO EN CADA CASO PARTICULAR.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	LA CLÍNICA EN LA SEGUNDA TOMA DEL CASO.	PIZARRÓN	2	1		
2	CRITERIOS PARA LA REPETICIÓN DEL MEDICAMENTO HOMEOPÁTICO	ACETATOS DIAPOSITIVA	2	1		
3	TIEMPO DE ACCIÓN DEL MEDICAMENTO HOMEOPÁTICO	INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	2	1		
4	CRITERIOS PARA EL MANEJO DEL MÉTODO PLUS.		2			
5	EL USO DE LA ESCALA LM (PARAG. 269)		2	1		

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1er. PARCIAL	I	EXAMEN ESCRITO 70% EVALUACIÓN PRÁCTICA 30%
2do. PARCIAL	II, III	EXAMEN ESCRITO 70 % EVALUACIÓN PRÁCTICA 30%
3er. PARCIAL	IV, V	EXAMEN ESCRITO 70 % EVALUACIÓN PRÁCTICA 30%
EXAMEN EXTRAORDINARIO	I - V	DE ACUERDO CON EL REGLAMENTO DE ESTUDIOS ESCOLARIZADOS ( Artículo 33 ) EL PERIODO EXTRAORDINARIO SE APLICA A LOS ALUMNOS QUE NO ALCANZAN PROMEDIO APROBATORIO EN LAS EVALUACIONES PARCIALES, ASI MISMO PUEDE SER SOLICITADO POR EL ALUMNO PARA MEJORAR SU PROMEDIO FINAL

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFIA
			<p>Homeopathy - Wikipedia, the free encyclopedia</p> <p>In 2005, The Lancet medical <b>journal</b> published a meta- analysis of 110 placebo- controlled homeopathy trials and 110 matched medical trials based upon the ... <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Homeopathy">en.wikipedia.org/wiki/Homeopathy</a></p> <p><a href="http://www.homeopatya.ru">www.homeopatya.ru</a>   Krasnodar Regional Homeopathic Center <b>homeopatya</b>, krasnodar regional homeopathic center. ... It gives us numerous advantages, such as "Homeopathy Today" subscription - a bimonthly NCH <b>journal</b>,</p> <p><a href="http://www.homeopatya.ru">www.homeopatya.ru</a>   Krasnodar Regional Homeopathic Center <b>homeopatya</b>, krasnodar regional homeopathic center.</p> <p>The <b>Journal</b> of the Homeopathic Academy of Naturopathic Physicians, 1990, Vol. 3, № 4, - 93 p. <a href="http://www.homeopatya.ru/">www.homeopatya.ru/</a></p> <p>HAHNEMANN S. EL ORGANON DEL ARTE DE CURAR, PORRUA, 1986.</p> <p>TYLER KENT J. FILOSOFÍA DE LA HOMEOPATÍA, EL ATENEO, 1982.</p> <p>EIZAYAGA: EL MODERNO REPERTORIO DE KENT, ED. ALBATROS, 1985.</p> <p>DETENIS L. SEMIOLOGÍA HOMEOPÁTICA, ED. ALBATROS, 1990.</p> <p>BANDOEL M. C. FILOSOFÍA DE CLÍNICA HOMEOPÁTICA, ED. ALBATROS, 1990.</p> <p>SANCHEZ O. P. HOMEOPATÍA TEORIA Y TÉCNICA, I.D.H., 1995.</p> <p>DEMARQUE D. HOMEOPATÍA MEDICINA DE LA EXPERIENCIA, PROPULSORA DE HOMEOPATÍA, 1987.</p> <p>NOGER M.L. EXPLORACIÓN CLÍNICA, I.P.N. 1996.</p> <p>FLORES T. D. INICIACIÓN A LA HOMEOPATÍA, PORRUA, 1995.</p>