



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

ESCUELA:	ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA	ASIGNATURA:	FARMACODINAMIA COMPARADA II
CARRERA:	MÉDICO CIRUJANO Y HOMEÓPATA	CRÉDITOS:	8
DEPARTAMENTO:	TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA	TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA
AREA:	HOMEOPÁTICAS	MODALIDAD:	ESCOLARIZADA
		VIGENCIA:	SEMESTRE: SEXTO AGOSTO 2003

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

LA FORMACIÓN DEL MÉDICO HOMEÓPATA REQUIERE NO SOLO DEL CONOCIMIENTO DE LAS FARMACODINAMIAS, COMO UN ESTUDIO DE LAS PATOGENESIAS DE FORMA ESTÁTICA, SINO DE UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ELLAS EN RELACIÓN A SÍNDROMES DIVERSOS CON SUS RESPECTIVOS CUADROS SINTOMÁTICOS; LOGRANDO CON ELLO UN APRENDIZAJE DINÁMICO Y ENCAMINADO A SU APLICACIÓN CLÍNICA.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE DISCERNIR ENTRE DIFERENTES PATOGENESIAS PARECIDAS, COMPARÁNDOLAS ENTRE SÍ Y CON EL CUADRO CLÍNICO DE SÍNDROMES UROGENITALES, ENDOCRINOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS .

TIEMPOS TOTALES
ASIGNADOS

Hs/Semestre total:	72
Hs/Semana total:sem/sem	4 T 18
Hs. Teoría sem/sem:	4

PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

Por:	ACADEMIA DE TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA
Revisado por:	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Aprobado por:	CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS
DE ESTUDIO DEL CGC

Nº DE LA UNIDAD:	I	NOMBRE DE LA UNIDAD:	SÍNDROMES UROGENITALES
------------------	---	----------------------	------------------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO PODRÁ RELACIONAR, COMPARANDO LAS PATOGENESIAS DE LOS MEDICAMENTOS MAS SEMEJANTES AL CUADRO PATOGENÉSICO DE LOS DIFERENTES PADECIMIENTOS UROGENITALES

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	<p>MICCIÓN Y ORINA: DISURIA, POLAQUIURIA, OLIGURIA, INCONTINENCIA. ORINA (COLOR, OLO, ASPECTO).</p> <p>APIS, BERBERIS, BENZOIC AC., CANTH,TEREB, EQUIS., SARS., LYCOP, MERC, PAREIRA, CANN. S., SULPH.</p>	<p>PIZARRÓN</p> <p>ACETATOS</p> <p>DIPOSITIVA</p> <p>INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA</p>	4			
2	<p>AFECCIONES RENALES: INFLAMACIÓN, DOLOR, EDEMAS, CÁLCULOS .</p> <p>EQUIS., MERC. C., BENZ. AC., SARS., LYCOP., APOC.,CAPS., PARE., APIS., ARS., CHIMAPH., TEREB., BERB.</p>		6			

Nº DE LA UNIDAD:	I	NOMBRE DE LA UNIDAD:	SÍNDROMES UROGENITALES
------------------	---	----------------------	------------------------

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
3	<p>3:1 ALTERACIONES GENITALES Y DISF. SEXUAL MASCULINA: DISFUNCIÓN ERECTIL , DE LA EYACULACIÓN Y DE LA LÍBIDO (DESEO SEXUAL).</p> <p>CANTH., PHOSPH., PLAT., CÁPS., CALAD.,SEL., PIC. AC., CANN. S., GRAPH., LYC., NUX V., SULPH.PHOS. AC., AGN.,</p> <p>3:2 ALTERACIONES GENITALES Y DISFUNCIÓN SEXUAL FEMENINA: DESEO SEXUAL, OVARIOS (DOLOR, INFLAMACIÓN, TUMORES); ÚTERO (DOLOR, INFLAMACIÓN, TUMORES); VAGINA (INFLAMACIÓN, DOLOR, SECRECIONES).</p> <p>CANTH., CON., HYOS., LACH., SEPIA, PULS., CAUST., ORIG., APIS, PHOS., LYC., CALC., SULP., KREOS., NAT. M., HYDR., SIL.</p>	<p>PIZARRÓN</p> <p>ACETATOS</p> <p>DIAPPOSITIVA</p> <p>INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA</p>	4			
			6			
			8			

Nº DE LA UNIDAD:	II	NOMBRE DE LA UNIDAD:	SÍNDROMES ENDOCRINOLÓGICOS
-------------------------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO PODRÁ COMPARAR LAS PATOGENESIAS SIMILARES ENTRE SÍ Y QUE SEAN LO MÁS SEMEJANTES AL CUADRO CLÍNICO DE LOS DIVERSOS SÍNDROMES ENDOCRINOLÓGICOS PRODUCIDOS POR LAS PRINCIPALES GLÁNDULAS DEL ORGANISMO HUMANO.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	<p>TIROIDES: INFLAMACIÓN, TUMORES, HIPO E HIPERTIROIDISMO.</p> <p>AUR., CALC., CALC. P., GRAPH., BAR. C., IOD., NAT. M., CALC. I., NAT. C., PHOS., SIL.SPIG., SPONG.</p>	<p>DIDÁCTICA</p> <p>PIZARRÓN</p> <p>ACETATOS</p> <p>DIPOSITIVA</p> <p>INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA</p>	6			
2	<p>HÍGADO: INFLAMACIÓN, DOLOR, SÍNDROME ICTÉRICO.</p> <p>PHOS., NUX V., LYCOP., CHEL., BERB., CARD. M CHIN., MERC., CHION., LEPT., NAT. S., VERAT., MAG. M., CHION.</p>		6			

Nº DE LA UNIDAD:	II	NOMBRE DE LA UNIDAD:	SÍNDROMES ENDOCRINOLÓGICOS
------------------	----	----------------------	----------------------------

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
3	PÁNCREAS: INFLAMACIÓN, D. MELL. SPONG., IRIS, CON., IOD., BRY., NAT. M., PHOS., ARG. N., IOD., ACET. AC., SULPH., AMM C., ALLO., SYZYG	PIZARRÓN ACETATOS DIAPOSITIVA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	6			
4	PRÓSTATA: INFLAMACIÓN, DOLOR, TUMORES. BAR. C., CON., DIG., PULS., CHIM., CALC., SEL., PHOS. AC., STAPH., APIS, PAR., SABAL, KALI I.,MED., THU.		6			

Nº DE LA UNIDAD:	III	NOMBRE DE LA UNIDAD:	SÍNDROMES PSICOAFECTIVOS
------------------	-----	----------------------	--------------------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO PODRÁ RELACIONAR, COMPARANDO LAS PATOGENESIAS DE LOS MEDICAMENTOS MAS SEMEJANTES AL CUADRO CLÍNICOS DE LOS DIFERENTES SÍNDROMES PSICOAFECTIVOS..

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	<p>TRASTORNOS AFECTIVOS: DEPRESIÓN, ANSIEDAD, MIEDO Y ANGUSTIA; TRASTORNOS DEL CARÁCTER.</p> <p>IGN., NAT. M., SEP., CIMIC., PLAT., CAUST., AUR., ANT. C., APIS, LAC. C., NUX V., PHOS., ARS., LYC., CALC., KALI AR., CALC. AR.,ANAC., CHAM.</p>	<p>PIZARRÓN</p> <p>ACETATOS</p> <p>DIPOSITIVA</p> <p>INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA</p>	8			
2	<p>TRASTORNOS INTELECTIVOS: CONCENTRACIÓN, MEMORIA, OLVIDADIZO , DIFICULTAD PARA ESTUDIAR.</p> <p>AUR., ANAC., BAR. C., NAT. C., HELL., NUX V., PHOS. AC., LYCOP., COFF., OP., LACH., NUX M., BUFO, KALI P., PLB., COCC., PETR.</p>		8			
3	<p>TRASTORNOS DE LA VOLUNTAD: INDIFERENCIA., LABORIOSO, INUSTRIOSO.</p> <p>SEP., SULPH.,PHOS. AC., HELL., LIL. T., PHOS., NAT. M., CON.,AUR., COFF., TARENT., TUB.,</p>		8			

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1er. PARCIAL	I	EXAMEN ESCRITO 100 %
2do. PARCIAL	II	EXAMEN ESCRITO 100 %
3er. PARCIAL	III	EXAMEN ESCRITO 100 %
EXAMEN EXTRAORDINARIO	I, II, III	DE ACUERDO CON EL REGLAMENTO DE ESTUDIOS ESCOLARIZADOS (Artículo 33) EL PERIODO EXTRAORDINARIO SE APLICA A LOS ALUMNOS QUE NO ALCANZAN PROMEDIO APROBATORIO EN LAS EVALUACIONES PARCIALES, ASI MISMO PUEDE SER SOLICITADO POR EL ALUMNO PARA MEJORAR SU PROMEDIO FINAL

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFIA
			<p>MD Consult - Proposed diagnostic criteria and nosology of acute ... Article Type: Journal, Publication: Neurology, Volume 59, Issue 4, August 27, 2002. ... Identification of etiologies may suggest medical treatment, www.mdconsult.com</p> <p>Nosology and classification of genetic skeletal disorders: 2006 ... American Journal of Medical Genetics Part A 143A:1-18 (2007). Nosology and Classification of Genetic. Skeletal Disorders.</p> <p>LATHOUD. MATERIA MÉDICA. 1 VOL. ED. ALBATROS, BUENOS AIRES. 1978</p> <p>VIJNOVSKY BERNARDO. TRATADO DE MATERIA MÉDICA HOMEOPÁTICA. 3 TOMOS. ED. ALBATROS. 1978.</p> <p>CLARKE JOHN HENRY. DICCIONARIO DE MATERIA MÉDICA PRÁCTICA. 3 VOL. B. JAIN PUBLISHERS. REIMP. 1998.</p> <p>MENDEZ X. MATERIA MÉDICA COMPARADA.</p> <p>KENT TYLER JAMES. MATERIA MEDICA HOMEOPÁTICA. COED. PROPULS. DE H. MEXICO 1980.</p> <p>VANNIER LEON. MATERIA MÉDICA HOMEOPÁTICA. EDIT. PORRÚA MÉXICO. 1981.</p> <p>SCHROYENS FREDERIK. DICCIONARIO SYNTHESIS. HOMEOPATHIC BOOK PUBLISHERS. LONDON. 1998.</p> <p>HARDMAN. TRATADO PRÁCTICO DE TERAP. HOMEOP. DE LAS ENF. AGUDAS Y CRÓNICAS. ESPAÑA. 1963.</p> <p>VANNIER LEON. TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA. PORRUA. MÉXICO. 1984</p>