



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | | |
|---------------|---|---------------------|----------------------|------------------|
| ESCUELA: | ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA | ASIGNATURA: | EPIDEMIOLOGIA | |
| CARRERA: | MÉDICO CIRUJANO Y HOMEOPATA | CRÉDITOS: | 6 | |
| DEPARTAMENTO: | AMBIENTE Y SALUD PUBLICA | TIPO DE ASIGNATURA: | TEÓRICO Y - PRÁCTICA | |
| ÁREA: | SOCIOMEDICAS | MODALIDAD: | ESCOLARIZADA | SEMESTRE: QUINTO |
| | | VIGENCIA: | AGOSTO 2003 | |

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

LA ASIGNATURA DE EPIDEMIOLOGIA ESTA DISEÑADA PARA OFRECER AL ALUMNO LOS CONOCIMIENTOS TEORICO-PRACTICO QUE LE PERMITA DESARROLLAR UN PARADIGMA INTEGRADO CENTRADO EN LA DIGNIDAD DE LA VIDA, LA SALUD Y LA ENFERMEDAD COMO FENOMENO COLECTIVO QUE SE NOTE RELACION CON LOS PROCESOS SOCIALES, ES DECIR; CONOCER LOS FACTORES DE RIESGOS Y LAS REDES DE CAUSALIDAD IMPLICADOS EN ESTAS ENFERMEDADES PARA DESARROLLAR PROGRAMAS DE VIGILANCIA Y CONTROL DE ENFERMEDADES TRASMISIBLES Y NO TRASMISIBLES . ATRAVES DE LA INFROMACION QUE SE NECESITA PARA LA PLANIFICACION, GESTIÓN Y EVALUACION DE LAS ACTIVIDAES PARA PROMOVER LA SALUD Y PARA PREVENIR Y CONTROLAR LAS ANFERMEDADES

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

EL ALUMNO SERA CAPAZ DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS TEORICO-PRACTICO EN LA DESCRIPCION DEL RAZONAMIENTO FUNDAMENTAL EN LA DISCIPLINA Y LA NATURALEZA DE SUS FUNDAMENTOS CIENTIFICOS Y TEORICOS, REALIZANDO UNA DESCRIPCION DE LOS TIPOS PRINCIPALES DEL PROBLEMA A QUE SE ENFRENTARAN LOS EPIDEMIOLOGOS Y CANALIZA Y COMENTA LAS LIMITACIONES DE LA EPIDEMIOLOGIA E INDICA SUS RESTRICCIONES TECNICAS COMO SON LIMITES CONCEPTUALES.

TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

| | |
|-----------------------|----------|
| Hs/Semestre total: | 72 |
| Hs/Semana | 4 T Y P` |
| total:sem/sem | 18 |
| Hs. Teoría sem/sem: | 2 |
| Hs. Práctica sem/sem: | 2 |

PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

| | |
|---------------|---|
| Por: | ACADEMIA DE AMBIENTE Y SALUD PUBLICA |
| Revisado por: | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| Aprobado por: | CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR |

AUTORIZADO POR:

| |
|--|
| COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CGC |
|--|

| | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|------------------------------|
| Nº DE LA UNIDAD: | I | NOMBRE DE LA UNIDAD: | FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA |
|-------------------------|----------|-----------------------------|------------------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR EL ALUMNO SERA CAPAZ DE IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA EPIDEMIOLOGIA Y SU EVOLUCION HISTORICA, HASTA EL MOMENTO ACTUAL, IDENTIFICAR LA METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA BÁSICA EN LA APLICACIÓN DE LA INVESTIGACION DE LOS PROBLEMAS DE SALUD-ENFERMEDAD MÁS FRECUENTE..

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|---|---|-------|---|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1. | EPIDEMIOLOGÍA GENERAL | | 3 | 3 | | 1,2,3 |
| 1.1 | Evolución histórica de la epidemiología | Exposición oral y escrita por el Profesor | | | | |
| 1.2 | Concepto y definición | | | | | |
| 1.2.2 | Usos, aplicación: áreas de estudio, objetivos y ramas de la epidemiología | | | | | |
| 1.2.3 | Concepto ecológico de la salud-enfermedad | Uso de Diapositivas | | | | |
| 1.2.31 | Factores responsables de la enfermedad | | | | | |
| 1.2.3.2 | Agente, huésped y ambiente | Análisis y Disección | | | | |
| 1.2.3.3 | Relaciones mutuas entre los factores de riesgo | | | | | |
| 1.2.3.4 | Diseño de un modelo que explique la ocurrencia de una enfermedad | Material escrito en la antología | 3 | 3 | | |
| 1.3 | Estrategia de la epidemiología (método epidemiológico) | | | | | |
| 1.3.1 | Variables epidemiológicas: tiempo lugar y persona | | | | | |
| 1.3.2 | Concepto de casualidad y asociación | | | | | |
| 1.4 | Historia natural de enfermedad y sus niveles de prevención | | | | | |
| 1.5 | Mecanismos generales de transmisión de las enfermedades | | | | | |
| 1.6 | Estudios operativos de casos de brotes y epidemias | Exposición oral y escrita por el Profesor | | | | |
| 1.7 | Conceptos básicos de estadística en epidemiología | Uso de material didactico (diapositivas) | | | | |

| N° TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|---|--|-------|---|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1.7.1 | Escalas de medición | | | | | |
| 1.7.2 | Índices, tasas, porcentajes, razones y proporciones | Trabajo en equipo | | | | |
| 1.7.3 | Asociación estadística y asociación casual | Análisis de material escrito en la (antología) | | | | |
| 1.7.3.1 | Medidas de frecuencia de la enfermedad | | | | | |
| 1.7.3.2 | Medidas de asociación | | | | | |
| 1.7.3.3 | Medidas de impacto potencial | | | | | |
| 1.7.3.4 | Evaluación de una asociación estadística válida | | | | | |
| 1.7.3.5 | Evaluación de una relación causa efecto | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|
| Nº DE LA UNIDAD: | II | NOMBRE DE LA UNIDAD: | NORMALIDAD |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO SERA CAPAZ DE IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE NORMALIDAD Y ANORMALIDAD ASI COMO LA METODOLOGIA BÁSICA EN EL USO DE ESTOS CONCEPTOS ESTADISTICOS APLICADOS A LA EPIDEMIOLOGIA

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--|--|-------|---|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1.8.1 | Concepto aislado y correlacionado de normalidad | Exposición oral y escrita | 4 | 4 | | 5,6 |
| 1.8.2 | Correlación terapéutica | | | | | |
| 1.8.3 | Problemas con el abordaje correlacionado de normalidad | | | | | |
| 1.8.4 | Selección de la zona de normalidad | Por parte de los alumnos investigación, documental y Trabajo en grupo de discusión | 5 | 5 | | |
| 1.8.5 | Decisiones estadísticas | | | | | |
| 1.8.6 | Peculiaridades biológicas | | | | | |
| 1.8.7 | Límites imposibles de normalidad | | | | | |
| 1.8.8 | Transformación y uso de grupos de referencia | | | | | |
| 1.9 | Clasificación de la investigación médica | | | | | |
| 1.9.1 | Tipos de diseño utilizados en la investigación médica | | | | | |
| 1.9.2 | Ventajas y desventajas de los diseños de la investigación médica | | | | | |
| 1.9.3 | Estrategias de la investigación | | | | | |
| 1.9.4 | Tipos de investigación epidemiológica | | | | | |
| 1.9.5 | Ejes de la investigación | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|------------|-----------------------------|--|
| Nº DE LA UNIDAD: | III | NOMBRE DE LA UNIDAD: | TIPOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS |
|-------------------------|------------|-----------------------------|--|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO SERA CAPAZ DE IDENTIFICAR, RECABAR Y PROCESAR LA INFORMACIÓN ADICIONAL, LA CUAL NO SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LOS SISTEMAS RUTINARIOS DE INFORMACIÓN EN SALUD O DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--|---|-------|---|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 2.1.1 | Estudios observacionales descriptivos | Exposición oral y escrita por el Profesor | 9 | 9 | | 6, 7 |
| 2.1.2 | Estudios observacionales analíticos | | | | | |
| 2.1.3 | Estudios intervencionistas | | | | | |
| 2.1.4 | Estudios experimentales | Uso de problemas, análisis de estos Discusión en pequeños grupos | | | | |
| 2.1.5 | Estudios de cohortes | | | | | |
| 2.1.6 | Estudios de cohortes prospectivos y retrospectivos | | | | | |
| 2.1.7 | Estudios de casos-control | | | | | |
| 2.1.8 | Estudios transversales | | | | | |
| 2.1.9 | Ausencia de sesgos | | | | | |
| 2.1.10 | Vigilancia epidemiológica | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|----------------------------------|
| Nº DE LA UNIDAD: | IV | NOMBRE DE LA UNIDAD: | VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|----------------------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

EL ALUMNO SERA CAPAZ DE IDENTIFICAR UN ESTUDIO CONFORME A LA ENFERMEDAD. INDEPENDIENTE DE CUALQUIER IMPORTANCIA INMEDIATA DE LA FRECUENCIA, DE TODOS LOS COMPONENTES RELEVANTES DE LOS FOCOS NATURALES, CARACTERISTICAS DE LOS AGENTES VAHICULARES, VECTORES, RESEPTORES Y MEDIDAS PREVENTIVAS.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------------------------------|--|---------------------------|-------|---|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1.1 1.2 1.3 1.4 15. | Vigilancia pasiva Vigilancia activa Principales propósitos Practicas de la vigilancia Estudios de conglomerados de la enfermedad | | 9 | | | 8 |

| ASIGNATURA: | UNIDADES TEMÁTICAS | | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|--------------------|---|--|
| PRIMER PARCIAL SEGUNDO PARCIAL TERCER PARCIAL EXAMEN FINAL | | | EL PROMEDIO DE LOS EXÁMENES ESCRITOS REPRESENTARÁ EL 70% DE LA CALIFICACIÓN DEFINITIVA LOS ENSAYOS Y LA ELABORACIÓN DE UN CASO, TENDRÁN UN VALOR DEL 20% DE LA CALIFICACIÓN DEFINITIVA LA PARTICIPACIÓN EN CLASE TENDRÁ UN VALOR DEL 10% DE LA CALIFICACIÓN DEFINITIVA. CUANDO EL PROMEDIO DE LAS TRES EVALUACIONES SEA MENOR A 8 (OCHO) DE CALIFICACIÓN (24 PUNTOS) SE REALIZARA EXAMEN FINAL CONTENIENDO EL TOTAL DE UNIDADES TEMÁTICAS |
| CLAVE | B | C | BIBLIOGRAFIA |
| | | | <p>MORENO ALTAMIRANO, L. (2001). Epidemiología y diabetes. Revista De La Facultad De Medicina UNAM. 44, 35-37.</p> <p>MEXICO. SECRETARIA DE SALUD. DIRECCION GENERAL DE EPIDEMIOLOGIA. (2003). Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica: la vigilancia epidemiológica en la prevención de enfermedades y la protección de la salud. Síntesis. Ciudad de México, D.F, México. Secretaría de Salud.</p> <p>Morillo Zárate, Luis E.; Ruiz Morales, Álvaro (2004) Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada (Incluye Cd-Rom) Editorial Médica Panamericana S.A.</p> <p>Journal of Epidemiology & Community Health - BMJ Journals</p> <p>JECH Online, the Journal of Epidemiology and Community Health. <i>jech.bmj.com/</i></p> <p>J Epidemiol Community Health - Archive of all Online Issues</p> <p>Journal of Epidemiology & Community Health. Search this site. Advanced search. An international peer-reviewed journal for health professionals and ... <i>jech.bmj.com/content/by/year</i></p> <p>Epidemiology & Community Health : University of Minnesota : School ...</p> <p>For over 73 years EpiCH have been leading national and international studies of the distribution, causes and, prevention of major diseases. <i>www.epi.umn.edu/</i></p> <p>Community Health and Epidemiology - Home</p> <p>Includes information on graduate programs, about the School of Graduate Studies, affiliated research groups, seminars and conferences and other resources of ...<i>www.queensu.ca/comhealth-epid/</i> -</p> <p>Archive of "Epidemiology and Community Health".</p> <p>J Epidemiol Community Health: Vols. 33 to 61; 1979 to 2007 Articles from Epidemiology and Community Health are provided here courtesy of. BMJ Group ...<i>www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/166/</i> -</p> <p>Department of Community Health and Epidemiology — College of ...</p> <p>Welcome to the Department of Community Health and Epidemiology. The Department provides programs of study leading to master's (MSc) and doctoral (PhD) ...<i>www.medicine.usask.ca/che/</i></p> <p>Department of Epidemiology and Community Health - School of ...</p> <p>27 Jul 2010 ... Department of Epidemiology and Community Health, School of Medicine at Virginia Commonwealth University. <i>www.epidemiology.vcu.edu/</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Journal of Epidemiology and Community Health. 2001;55:338-339 1 ...</p> <p>Journal of Epidemiology and Community Health. 2001;55:338-339. 3 melanoma, death or 30 September 98. We then identified in both cohorts those with a ... 213.4.18.135:48080/67.pdf</p> <p>Center for Behavioral Epidemiology and Community Health</p> <p>7 Nov 2008 ... Extramurally supported research center studying the understanding of behavior for the prevention of disease and promotion of health.www.sci.sdsu.edu/c-beach/ - <i>Estados Unidos</i></p> <p>Dalhousie Community Health and Epidemiology</p> <p>The teaching responsibilities of the Community Health and Epidemiology Department include tutoring in the undergraduate medical education system and the ... che.medicine.dal.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.fisterra.com/material/investiga/6tipos_estudios.htm • www.ciberesp.es/ <p>San Martín, H. <i>Salud y Enfermedad</i>. Ed. Prensa Médica Mexicana. México. 1995. Del Rey, F- <i>Fundamentos de Epidemiología</i>. Ed. S.M.1996.</p> <p>Beaglehole, B. <i>Epidemiología Básica</i>. Organización Mundial de la Salud. 1994 Guerrero, V.R. y cols. <i>Epidemiología</i>. Ed. SITESA. México. 1986.</p> <p>Mc Mahon, B. y cols. <i>Epidemiology Principles and methods</i>. Ed. Little Brown Co. Boston. 1970. Morton , R.F. y cols. <i>Bioestadística y Epidemiología</i>. Ed. Manual Moderno México. 1993.</p> <p>Greenberg, H. y cols. <i>Epidemiología</i>. Ed. Manual Moderno. 1999. México.</p> <p>Secretaría de Salud. Norma Oficial Mexicana. Vigilancia Epidemiológica. México. 1999.</p> |
|--|--|--|---|