



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---------------|---|---------------------|-------------------------------|
| ESCUELA: | ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA | ASIGNATURA: | INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA |
| CARRERA: | MÉDICO CIRUJANO Y HOMEOPATA | CRÉDITOS: | 12 |
| DEPARTAMENTO: | ENSEÑANZA CLÍNICA | TIPO DE ASIGNATURA: | TEÓRICO- Y PRÁCTICA |
| ÁREA: | CLÍNICA | MODALIDAD: | ESCOLARIZADA SEMESTRE: QUINTO |
| | | VIGENCIA: | AGOSTO 2003 |

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

EL ESTUDIO CLÍNICO ES PARA EL MÉDICO GENERAL DE IMPORTANCIA PRIORITARIA, YA QUE A TRAVÉS DE ÉSTE PODRÁ ESTABLECER UN DIAGNÓSTICO, QUE APOYADO O NO EN OTRO TIPO DE ESTUDIOS COMO LOS DE LABORATORIO, GABINETE Y COMUNIDAD, PERMITIRÁN ESTABLECER EL PROBABLE PRONÓSTICO Y UN TRATAMIENTO ADECUADO; DE AQUÍ SE DESPRENDE LA OBLIGATORIEDAD DE INCORPORAR ESTA ASIGNATURA AL CURRÍCULO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEDICADAS A FORMAR RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA MÉDICA. ESTA MATERIA REQUIERE PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBJETIVOS, DEL APOYO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LAS MATERIAS BÁSICAS COMO ANATOMÍA, FISIOLÓGÍA, BIOQUÍMICA, MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA, Y A SU VEZ ES SUSTENTO PARA TODAS LAS MATERIAS CLÍNICAS, POR LO QUE RESULTA PERTINENTE UBICARLA EN EL QUINTO SEMESTRE CON LA CARACTERÍSTICA DE QUE ESTA MATERIA REQUIERE PARA SU CORRECTO APRENDIZAJE QUE LA PRÁCTICA SEA EN PACIENTE HOSPITALIZADO Y DE CONSULTA EXTERNA, LA ENSEÑANZA DE INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA SE DEBE REALIZAR EN PRIMERA INSTANCIA CONSIDERANDO AL INDIVIDUO DE MANERA INTEGRAL, PARA DE AQUÍ SISTEMATIZAR EL ESTUDIO CLÍNICO POR APARATOS Y SISTEMAS.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

AL TÉRMINO DE LA ASIGNATURA, EL ALUMNO PODRÁ: DESARROLLAR EL PROCESO METODOLÓGICO QUE LE PERMITA ELABORAR UNA HISTORIA CLÍNICA CORRECTAMENTE DOCUMENTADA Y ORDENADA, QUE POSIBILITE INFERENCIAS ETIOLÓGICAS RESPECTO DE LAS ALTERACIONES DE SALUD QUE EL PACIENTE PRESENTE.

TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

| | |
|-----------------------|---------|
| Hs/Semestretotal: | 144 |
| Hs/Semana | 8 T Y P |
| total:sem/sem | 18 |
| Hs. Teoría sem/sem: | 4 |
| Hs. Práctica sem/sem: | 4 |

PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

| | |
|---------------|------------------------------------|
| Por: | ACADEMIA DE MATERIAS CLINICAS |
| Revisado por: | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| Aprobado por: | CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR |

AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CGC

Nº DE LA UNIDAD:

I

NOMBRE DE LA UNIDAD:

INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO ENTENDERÁ LA IMPORTANCIA DE INCORPORAR LA HISTORIA CLÍNICA COMO HERRAMIENTA COTIDIANA DE TRABAJO, PARA EFECTOS DE DOCUMENTACIÓN BIOGRÁFICA PATOLÓGICA, DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO DE CASOS.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--|---|-------|---|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | INTRODUCCIÓN AL CURSO | TÉCNICA EXPOSITIVA - INTERROGATIVA | 2 | | | 4, 5 |
| 2 | GENERALIDADES: CAMPO DE ESTUDIO DE INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA, IMPORTANCIA. | USO DE FORMATOS PARA HISTORIAS CLÍNICAS | 2 | | | |
| 1.1 | | | | | | |
| 1.2 | 1.2 COMPONENTES DE LA HISTORIA CLÍNICA | | | | | |
| 3 | HISTORIA CLÍNICA | | 2 | | | |

Nº DE LA UNIDAD:

II

NOMBRE DE LA UNIDAD:

INTERROGATORIO

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL CONCLUIR ESTA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE CONDUCIR EL INTERROGATORIO, CUBRIENDO LOS DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS QUE AL CASO RESULTEN NECESARIOS, TRADUCIÉNDOLOS AL LENGUAJE MÉDICO TÉCNICO. TENDRÁ ASIMISMO, CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIOS DE LABORATORIO Y GABINETE COMO FUENTE IMPORTANTE DE INFORMACIÓN CLÍNICA

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|---|---|-------|----|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | INTERROGAROTIO EN LA HISTORIA CLÍNICA. | EXPOSITIVA - INTERROGATIVA ROL PLAYING ENTRE ALUMNOS ENTREVISTA CON PACIENTES | 2 | 14 | | 1, 4, 5, 6, 7 |
| 1.1 | ANTECEDENTES HEREDITARIOS FAMILIARES. | | | | | |
| 1.2 | PERSONALES PATÓLOGICOS | | | | | |
| 1.3 | PERSONALES NO PATÓLOGICOS | | | | | |
| 1.4 | SÍNTOMAS GENERALES | | | | | |
| 2 | DIAGNÓSTICOS, TIPO. PRÓNOSTICO PARA LA VIDA Y PARA LA | | 2 | | | |
| 3 | FUNCIÓN, TIPOS | 2 | | | | |
| 4 | TERAPEÚTICA EMPLEADA. | 2 | | | | |
| 5 | ESTUDIOS DE LABORATORIO. | 2 | | | | |
| 6 | ESTUDIOS DE GABINETE. | | | | | |

Nº DE LA UNIDAD:**III****NOMBRE DE LA UNIDAD:****EXPLORACIÓN FÍSICA, GENERALIDADES****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL EDUCANDO SABRÁ EXPLICAR LOS PROPÓSITOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS DIFERENTES MÉTODOS EXPLORATORIOS.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|-----------------------------------|---|-------|----|----|-------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | EXPLORACIÓN FÍSICA. INTRODUCCIÓN. | TÉCNICA EXPOSITIVA - | 2 | 10 | | 4, 5 |
| 2 | GENERALIDADES. | INTERROGATIVA PRÁCTICA ENTRE ALUMNOS | 2 | | | |
| 3 | SIGNOS VITALES Y SOMATOLOGÍA. | PRÁCTICA CON PACIENTES | 2 | | | |

Nº DE LA UNIDAD:

IV

NOMBRE DE LA UNIDAD:

INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN POR REGIONES**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

UNA VEZ CUBIERTA LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE APLICAR LOS MÉTODOS CLÍNICOS APROPIADOS PARA LA EXPLORACIÓN Y VALORACIÓN CLÍNICA DE LAS REGIONES CORPORALES

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--------------------------------------|---|-------|----|----|-------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | CABEZA Y CUELLO. | TÉCNICA EXPOSITIVA - INTERROGATIVA PRÁCTICA ENTRE ALUMNOS PRÁCTICA CON PACIENTES | 2 | 10 | | 4, 6 |
| 2 | TÓRAX. | | 2 | | | |
| 3 | ABDOMEN. | | 2 | | | |
| 4 | EXTREMIDADES Y COLUMNA VERTEBRAL. | | 2 | | | |

N° DE LA UNIDAD:

V

NOMBRE DE LA UNIDAD:

INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN POR APARATOS Y SISTEMAS

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE OBTENER DATOS CLÍNICOS DE LOS DIFERENTES APARATOS Y SISTEMAS A TRAVÉS, TANTO DEL INTERROGATORIO, COMO DE LA EXPLORACIÓN, LOGRANDO SELECCIONAR LOS ESTUDIOS DE GABINETE Y LÁBORATORIO, RECOMENDABLES AL CASO.

| N° TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|------------------------------|---|-------|----|----|-----------------------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | APARATO RESPIRATORIO. | TÉCNICA EXPOSITIVA - INTERROGATIVA PRÁCTICA ENTRE ALUMNOS PRÁCTICA CON PACIENTES | 3 | 30 | | 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15 |
| 2 | APARATO CARDIOVASCULAR. | | 4 | | | |
| 3 | APARATO DIGESTIVO. | | 4 | | | |
| 4 | APARATO MÚSCULO ESQUELÉTICO. | | 4 | | | |
| 5 | SISTEMA GENITO URINARIO. | | 4 | | | |
| 6 | SISTEMA NERVIOSO. | | 4 | | | |
| 7 | SISTEMA ENDÓCRINO. | | 4 | | | |
| 8 | PIEL Y ANEXOS. | | 4 | | | |

N° DE LA UNIDAD:**VI****NOMBRE DE LA UNIDAD:****GENERALIDADES SOBRE DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y TRATAMIENTO****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL FINALIZAR LA TEMÁTICA DE ESTA UNIDAD, EL ALUMNO CONTARÁ CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES NECESARIOS PARA OBTENER DATOS Y HALLAZGOS CLÍNICOS POR INTERROGATORIO, EXPLORACIÓN Y ESTUDIOS AUXILIARES, COMO FUNDAMENTO PARA ACCEDER A NIVELES DE DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y TRATAMIENTO.

| N° TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--------------|--|-------|---|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | DIAGNÓSTICO. | ANÁLISIS DE CASOS SOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 3 | 8 | | |
| 2 | PRONÓSTICO. | | 3 | | | |
| 3 | TRATAMIENTO. | | 3 | | | |

RELACIÓN DE PRACTICAS

| Nº DE PRACTICA | NOMBRE DE LA PRACTICA | RELACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS | DURACIÓN PRACTICA EN HORAS | LUGAR DE REALIZACIÓN |
|----------------|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | INTERROGATORIO. | I | 14 | UNIDAD MÉDICA |
| 2 | INSPECCIÓN GENERAL. | II | 10 | UNIDAD MÉDICA |
| 3 | EXPLORACIÓN DE CABEZA, CUELLO, TORAX Y ABDOMEN, EXTREMIDADES Y COLUMNA VERTEBRAL. | IV | 10 | UNIDAD MÉDICA |
| 4 | EXPLORACIÓN DE PIEL Y ANEXOS. | V | 4 | UNIDAD MÉDICA |
| 5 | INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN DE APARATO RESPIRATORIO. | V | 4 | UNIDAD MÉDICA |
| 6 | INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN DE APARATO CARDIOVASCULAR. | V | 4 | UNIDAD MÉDICA |
| 7 | INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN DEL APARATO DIGESTIVO. | V | 3 | UNIDAD MÉDICA |
| 8 | INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN DEL SISTEMA MÚSCULO ESQUELÉTICO. | V | 4 | UNIDAD MÉDICA |
| 9V | INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN DEL APARATO URINARIO. | | 4 | UNIDAD MÉDICA |
| 10V | INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO. | | 4 | UNIDAD MÉDICA |
| 11V | INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN DEL SISTEMA ENDÓCRINO. | | 3 | UNIDAD MÉDICA |
| 12V | INTERROGATORIO Y EXPLORACIÓN DE PIEL Y ANEXOS. | | 8 | UNIDAD MÉDICA |
| 13VI | PRÁCTICA SOBRE DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y TRATAMIENTO. | | | UNIDAD MÉDICA |

| PERIODO | UNIDADES TEMÁTICAS | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN |
|-------------------------------|--|--|
| PRIMERO SEGUNDO TERCERO | I, II y III.2 III.3, IV y V.3 V.8 y VI | EXAMEN TEÓRICO 60% Y EXAMEN PRÁCTICO 40% PARA CADA EXAMEN PARCIAL |
| EXAMEN EXTRAORDINARIO | I - VI | EN CASO DE QUE EL PROMEDIO DE LAS 3 EVALUACIONES SEA MENOR DE 6 (SEIS) SE PRESENTARÁ EL EXAMEN EXTRAORDINARIO QUE CONTENDRÁ LA TOTALIDAD DE UNIDADES TEMÁTICAS, EL ALUMNO PUEDE OPTAR POR PRESENTARLO PARA MEJORAR SU PROMEDIO |

| CLAVE | B | C | BIBLIOGRAFIA |
|-------|---|---|--|
| 1 | X | | MARTIN-ABREU, LUIS “FUNDAMENTOS Y DIAGNÓSTICO” MÉXICO, EDIT. FRANCISCO MENDEZ O. 1990 |
| 2 | | X | SAUL, AMADO. “LECCIONES DE DERMATOLOGÍA” MÉXICO, EDIT. FRANCISCO MENDEZ O. 1988 11ª EDI. |
| 3 | | X | COSIO, VILLEGAS, I. “APARATO RESPIRATORIO” MÉXICO. EDIT. FRANCISCO MENDEZ O. 1987, 13ª EDID. |
| 4 | | X | SUROS B. JUAN. “SEMIOLOGÍA MÉDICA Y TÉCNICA EXPLORATORIA”, MÉXICO, EDIT. SALVAT, 1990, 9ª E |
| 5 | X | | MC. BRYDE, CYRIL. MITCHELL. “SIGNOS Y SÍNTOMAS”, MÉXICO, EDIT. INTERAMENRICANA 1989, 7ª EDI. |
| 6 | | X | MARTÍNEZ CERVANTES, LUIS. “CLÍNICA PROPEDEÚTICA Y EL LABORATORIO” MÉXICO, EDIT. FRANCISCO MENDEZ O. 1985, 9ª EDICIÓN |
| 7 | X | X | BAL-CELL GORIA, A. “LA CLÍNICA Y EL LABORATORIO” MÉXICO, EDIT. MARIN., 1988 |
| 8 | | X | ESPINO-VELA, JORGE. “INTRODUCCIÓN A LA CARDIOLOGÍA” MÉXICO, EDIT. FRANCISCO MENDEZ O. 1985, 11ª EDICIÓN |
| 9 | | X | VILLALOBOS PÉREZ JOSÉ DE JESÚS. “GASTROENTEROLOGÍA” MÉXICO, EDIT. FRANCISCO MENDEZ O. 1986, 3ª EDICIÓN |
| 10 | | X | ASOC. MÉDICOS HOSPITAL DE GINECOLOGÍA Y GINECOOSTETRICIA No 3 “GINECOLOGÍA OBSTETRICIA”, MÉXICO, I.M.S.S., 1989 |

| CLAVE | B | C | BIBLIOGRAFIA |
|-------|---|---|---|
| 11 | | X | SMITH, DONALD "UROLOGÍA GENERAL, MÉXICO, EDIT. MANUAL MODERNO, 1990 |
| 12 | | X | MALACARA, "ENDOCRINOLOGÍA" MÉXICO, EDIT. LA PRENSA. 1989 |
| 13 | | X | SALTER, R. BRUCE "TRASTORNOS Y LESIONES MÚSCULO ESQUELÉTICOS" MÉXICO, EDIT. SALVAT, 1986 2ª EDICIÓN |
| 14 | | X | CHUSID. "NEUROANATOMÍA CORRELATIVA Y FUNCIONAL" MÉXICO, EDIT. MANUAL MODERNO, 1987, 8ª EDICIÓN |
| 15 | | X | SQUIRE, L. FRANK. "FUNDAMENTOS DE RADIOLOGÍA" MÉXICO., EDIT. INTERAMERICANA, 1985 |