



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

ESCUELA:	ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA	ASIGNATURA:	DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES EN MEDICINA
CARRERA:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	CRÉDITOS	4
DEPARTAMENTO:	ENSEÑANZA CLINICA	TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA
ÁREA	CLÍNICA	MODALIDAD:	OPTATIVA CICLO CLINICO
		VIGENCIA	AGOSTO 2003

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE DOCENTES EN MEDICINA SE HACE MÁS INDISPENSABLE EN LA MEDIDA QUE LOS CAMBIOS SOCIOTÉCNICOS PROPICIAN LA DESPROFESIONALIZACIÓN, POR EFECTO DE LA OBSOLESCENCIA EN LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ANTE LOS NUEVOS CONTEXTOS. A TODA ACTITUD INDIVIDUAL DE NEGACIÓN O RESISTENCIA PARA RENOVAR CONOCIMIENTOS, DESARROLLAR NUEVAS HABILIDADES Y EMPLEAR NUEVOS INSTRUMENTOS. PARA UN DESARROLLO DE LAS HABILIDADES PROFESIONAL EN MEDICINA ES VITAL EL DOMINIO DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS, CONVENCIONALES O SOFISTICADOS. EL CUAL DEBE ESTAR SUPEDITADO A UNA COMPRESIÓN CLARA DESDE LO CONCEPTUAL DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS E IMPULSADO POR LA CREATIVIDAD Y LA VOCACIÓN.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

AL TÉRMINO DEL CURSO, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE ANALIZAR Y CONOCER LOS DISTINTOS MODELOS DE PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE CON UN ENFOQUE EN EL ÁREA MEDICA

TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

Hs/Semestre total:	36
Hs/Semana	2
total:sem/sem	18
Hs. Teoría sem/sem:	2
Hs. Práctica sem/sem:	0

PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

Por:	ACADEMIA DE MATERIAS CLINICAS
Revisado por:	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Aprobado por:	CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CGC

Nº DE LA UNIDAD:	I	NOMBRE DE LA UNIDAD:	CONCEPTOS GENERALES E HISTORICOS DEL BINOMIO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
-------------------------	----------	-----------------------------	--

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

EL ALUMNO RECONOCERÁ Y ANALIZARA LA HISTORIA Y LOS ASPECTOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN, FORMACIÓN, LA PEDAGOGIA Y EL APRENDIZAJE CON UN ENFOQUE EN MEDICINA.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	HISTORIA DE LA PEDAGOGIA	EL DOCENTE PROPORCIONARÁ EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO PARA SU LECTURA	2			1,2
2	REFLEXIÓN DEL PROFESOR SOBRE AL ENSEÑANZA EN MEDICIA	EXPOSICIÓN POR EL DOCENTE Y DINAMICA DE GRUPO	2			1,2
3	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DOCENTES EN MEDICIA MÁS ALLA DEL SENTIDO COMÚN	EXPOSICIÓN POR EL DOCENTE Y DINAMICA DE GRUPO	2			1,2,4
4	LA DOCENCIA, UNA PROFESIÓN SITUADA HISTÓRICAMENTE	EL DOCENTE PROPORCIONARÁ EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO PARA SU LECTURA	4			1,2,
5	REFLEXIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE PARA LOS NUEVOS CONTEXTOS	EL DOCENTE PROPORCIONARÁ EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO PARA SU LECTURA	4			1,3,
6	INTRODUCCIÓN A LOS DIFERENTES MODELOS DE APRENDIZAJE	LOS ALUMNOS HARÁN LA LECTURA PREVIA DE LA BIBLIOGRAFÍA	4			1,3

Nº DE LA UNIDAD:	II	NOMBRE DE LA UNIDAD:	MODELOS DE APRENDIZAJE
------------------	----	----------------------	------------------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE RECONOCER Y ANALIZAR EL BINOMIO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DESDE LOS DIFERENTES MODELOS PEGAGOGICOS.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	MODELOS, RIGIDOS, SEMIFLEXIBLE Y MODELO FLEXIBLE	LOS ALUMNOS HARÁN LA LECTURA PREVIA DE LA BIBLIOGRAFÍA	4			1,3,4
2	APRENDIZAJE	LOS ALUMNOS HARÁN LA LECTURA PREVIA DE LA BIBLIOGRAFÍA	2			1,3
3	CONDUCTISMO	LOS ALUMNOS HARÁN LA LECTURA PREVIA DE LA BIBLIOGRAFÍA	2			1,3
4	PSICOLOGÍA COGNITIVA	LOS ALUMNOS HARÁN LA LECTURA PREVIA DE LA BIBLIOGRAFÍA	2			1,3
5	EL APRENDIZAJE EN LOS ADULTOS	LOS ALUMNOS HARÁN LA LECTURA PREVIA DE LA BIBLIOGRAFÍA	2			1,3,4
6	ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN	LOS ALUMNOS HARÁN LA LECTURA PREVIA DE LA BIBLIOGRAFÍA	2			1,3
8	EL USO DE LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.	LOS ALUMNOS HARÁN LA LECTURA PREVIA DE LA BIBLIOGRAFÍA	4			1,3,4,

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1	I	PARTICIPACIÓN EN CLASES Y PRÁCTICAS 70% EXAMEN ESCRITO 30% PARA CADA PERIODO ORDINARIO DE EXAMENES
2	II TEMAS 1 A 3	
3	II TEMAS 4 A 8	
EXTRAORDINARIO	TODOS	LOS ALUMNOS QUE AL PROMEDIAR LOS TRES EXÁMENES PARCIALES NO ALCANCEN CALIFICACIÓN APROBATORIA O DESEEN AUMENTAR SU PROMEDIO, PODRÁN PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO SIEMPRE Y CUANDO HAYAN CUBIERTO UN MÍNIMO DE 80% DE ASISTENCIA A CLASE Y HAYAN REALIZADO LAS PRÁCTICAS CORRESPONDIENTES.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFIA
1	X		FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA GENERAL, DE GREGORY A. KIMBLE., NORMAN GARMEZY., EDUARD ZIGLER. EDITORIAL LIMUSA, 1996.
2	X		MANUAL DE PRACTICAS DE PSICOLOGÍA GENERAL, DE OLGA LOREDO DE MARTINEZ., MARCELA SOLORIO GALGUERA., MAGDALENA ANZURES Y BOLAÑOS. EDITORIAL TRILLAS, 1983
3	X		COGNICIÓN Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA. DE MICHAEL J. MAHONEY. EDITORIAL TRILLAS 1998
4	X		PSICOLOGÍA MÉDICA, DE RAMÓN DE LA FUENTE. EDITORIAL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, 1996