



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

ESCUELA:	ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA	ASIGNATURA:	ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN DE LECTURA Y COMUNICACIÓN.
CARRERA:	MÉDICO CIRUJANO Y HOMEÓPATA	CRÉDITOS:	4
DEPARTAMENTO:	AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA	TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA
ÁREA:	SOCIOMEDICA	MODALIDAD:	OPTATIVA
		VIGENCIA:	AGOSTO 2003
		SEMESTRE:	CICLO BÁSICO

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

LA INTERACCIÓN EFICIENTE CON EL CONOCIMIENTO DE UN CAMPO DISCIPLINAR DEPENDE EN GRAN PARTE DE PONER EN JUEGO PROCESOS COGNOSCITIVOS COMPLEJOS COMO SON LA COMPRESIÓN DE LECTURA LA COMUNICACIÓN ORAL Y LA ESCRITA, POR LO QUE UNA FORMACIÓN QUE ASPIRE A LA EXCELENCIA ACADÉMICA NO PUEDE PASAR POR ALTO EL ABORDARLOS DE MANERA DIRECTA. POR ELLO, DESDE UNA PERSPECTIVA PROPEDÉUTICA, EN ESTA ASIGNATURA SE DESARROLLARÁN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ENCAMINADAS AL CONOCIMIENTO, USO E INTEGRACIÓN DE HABILIDADES PARA QUE EL ALUMNO OPTIMICE SU ESTRATEGIA GENERAL DE APRENDIZAJE.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

DESARROLLAR EN EL ALUMNO ESTRATEGIAS DE LECTURA Y COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, APLICABLES A LA ELABORACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN SU PLAN DE ESTUDIOS.

TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

Hs/Semestre total:	36
Hs/Semana total:sem/sem	2 T 18
Hs. Teoría sem/sem:	2
Hs. Práctica sem/sem:	01

PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

Por:	ACADEMIA DE AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA
Revisado por:	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Aprobado por:	CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CGC

Nº DE LA UNIDAD:	I	NOMBRE DE LA UNIDAD:	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
-------------------------	----------	-----------------------------	-----------------------------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LAS ESTRATEGIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
	Introducción al curso	Expositiva por el profesor	1	1		
1	El proceso de aprender.	Discusión en pequeños grupos				
2	Las estrategias de aprendizaje	Expositiva por el profesor				
2.1	Estrategias de repetición					
2.2	Estrategias de organización					
2.3	Estrategias de elaboración.					

Nº DE LA UNIDAD:	II	NOMBRE DE LA UNIDAD:	ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA.
-------------------------	-----------	-----------------------------	---

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TÉMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO UTILIZARÁ ESTRATEGIAS DE LECTURA QUE FAVOREZCAN SU COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	AUTOEVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO Y USO DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.	LLENADO DE CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO		1	2	
1.1	ANÁLISIS DE LA AUTOEVALUACIÓN		1			
2	EL PROCESO LECTOR	EXPOSITIVA POR EL PROFESOR	1			
2.1	ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN	LECTURA Y REALIZACIÓN DE EJERCICIO	2	2	2	
2.2	ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN	LECTURA Y REALIZACIÓN DE EJERCICIO	2	2	2	
2.3	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN DE LECTURA	LECTURA Y REALIZACIÓN DE EJERCICIO	2	2	2	

Nº DE LA UNIDAD:	III	NOMBRE DE LA UNIDAD: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA
-------------------------	------------	---

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO UTILIZARÁ ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA QUE FAVOREZCAN SU INTERACCIÓN CON EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	LA COMUNICACIÓN ESCRITA	EXPOSITIVA POR EL PROFESOR	1			
2	DE LA LECTURA A LA ESCRITURA: LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN.	EXPOSITIVA POR EL PROFESOR EJERCICIOS	2	4		
3	ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN ESCRITA					

Nº DE LA UNIDAD:	IV	NOMBRE DE LA UNIDAD:
-------------------------	-----------	-----------------------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO UTILIZARÁ ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORAL QUE FAVOREZCAN SU INTERACCIÓN CON EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE.

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1	LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL	EXPOSITIVA POR EL PROFESOR	1			
1.1	LA RELACIÓN COMUNICATIVA: ELEMENTOS BÁSICOS DEL ACTO COMUNICATIVO	DISCUSIÓN EN PEQUEÑOS GRUPOS				
2	CONDICIONES BÁSICAS DE LA COMUNICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE	EJERCICIOS	2	1		
3	ESTILOS COMUNICATIVOS Y CONSTRUCCIÓN PERSONAL	EJERCICIOS		2		
4	LA COMUNICACIÓN VERBAL	EXPOSICIÓN POR EL ALUMNO	1			
4.1	ESTILO: LA IMAGEN VERBAL					
4.2	MEJORA DEL ESTILO VERBAL					
5	EL DISCURSO PÚBLICO.	EXPOSICIÓN DEL ALUMNO	2	3		

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
PRMERO SEGUNDO TERCERO	I II III y IV	PARTICIPACIÓN EN CLASES Y PRÁCTICAS 70% EXAMEN ESCRITO 30%
EXAMEN EXTRAORDINARIO	I - IV	LOS ALUMNOS QUE AL PROMEDIAR LOS TRES EXÁMENES PARCIALES NO ALCANCEN CALIFICACIÓN APROBATORIA O DESEEN AUMENTAR SU PROMEDIO, PODRÁN PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO SIEMPRE Y CUANDO HAYAN CUBIERTO UN MÍNIMO DE 80% DE ASISTENCIA A CLASE Y REALIZADO LAS PRÁCTICAS CORRESPONDIENTES.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFIA
1	X		Argyle M. y Trower P. (1980) Tú y los Otros. Formas de Comunicación. México: Harla
2		X	Borden G. Y Stone J. (1976) La comunicación humana. El proceso de interrelación. Argentina: El Ateneo
3	X		Hybels S. Y Weaver (1974) La comunicación. México: Logos
4	X		Sarramona J. (ed.) (1988) Comunicación y Educación. Barcelona: Ediciones CEAC
5	X		Villegas L.T. (2001) Cuadernillo para el conocimiento y uso de estrategias metacognitivas de lectura en la comprensión de textos científicos. México: IPN.