



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR

### PROGRAMA DE ESTUDIO

ESCUELA:	ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA	ASIGNATURA:	ATENCION PREHOSPITALARIA II
CARRERA:	MÉDICO CIRUJANO Y HOMEOPARA	CRÉDITOS:	8
DEPARTAMENTO:	FORMACION PROFESIONAL ESPECIFICA Y	TIPO DE ASIGNATURA:	TEORICO-PRACTICA
ÁREA:	HOMEOPATIA CLINICA	MODALIDAD:	OPTATIVA SEMESTRE: VI-X
		VIGENCIA:	

### FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los accidentes en México se encuentran dentro de las primeras veinte causas de morbilidad general, por lo cual la atención prehospitalaria es de suma importancia en la formación del médico, como de la supervivencia del paciente, por lo anterior es importante que el estudiante de medicina tenga dentro de su preparación habilidades y destrezas en esta área. Además de proporcionar la capacidad de asegurar el escenario, deberá clasificar evaluar, asegurar, estabilizar y transportar a pacientes en situaciones de urgencia médica por accidente o enfermedad en ambientes extrahospitalarios, la asignatura tiene el propósito de integrar en actividades prácticas los conocimientos que se están adquiriendo desde el primer semestre de la carrera de Médico Cirujano y Partero, integrada en el primer semestre de las carreras tiene como asignaturas antecedentes las cursadas en el nivel medio superior, y como consecuentes las de segundo y tercer semestres específicamente la de atención prehospitalaria II y reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, su inclusión en los planes de estudio de ambas carreras permite cumplir el perfil de egreso correspondiente en cuanto a integrar el conocimiento médico científico; relacionando los problemas del entorno para resolver problemas resultantes de accidentes y enfermedades catastróficas en ambientes prehospitalario, así mismo analizar, reflexionar y proponer la prevención, rehabilitación y la promoción de la salud. En síntesis practicar la filosofía de la Atención Prehospitalaria que consiste en "llevar al paciente adecuado, al lugar adecuado, en el tiempo adecuado".

### OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

El alumno será capaz de describir los signos y síntomas e identificar el órgano, aparato o sistema afectado por el evento y establecer el momento de la historia natural de la lesión por la cual el paciente esta cursando, así como establecer las medidas de apoyo generales y específicas por tipo de urgencia a atender, y comunicarse al centro regulador que corresponda usando lenguaje y códigos específicos de manera efectiva y eficiente.

### TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

Hs/Semestre total:	<b>108</b>
Hs/Semana	<b>6</b>
Total: Sem/Sem	<b>18</b>
Hs. Teoría sem/sem:	<b>2</b>
Hs. Práctica sem/sem:	<b>4</b>

### PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

Por:	LA ACADEMIA DE MATERIAS CLINICAS
Revisado por:	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Aprobado por:	CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

### AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS  
DEL CGC

**CARRERA: MEDICO CIRUJANO Y HOMEOPATA**

**ASIGNATURA: ATENCION PREHOSPITALARIA I I**

**HOJA 2 DE 7**

**FUNDAMENTACIÓN**

<b>N° DE LA UNIDAD:</b>	<b>I</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	<b>Historia Natural de la Lesión</b>
-------------------------	----------	-----------------------------	--------------------------------------

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

El alumno comprenderá y aplicara el concepto de historia natural de la lesión en un paciente dado y operará el sistema de activación de alarma en la atención prehospitalaria

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE
1	Historia natural de la lesión	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> En sesiones magistrales exposición de temas, presentación de resultados de casos modelo en seminario clínico y de búsquedas bibliográficas, y en línea, sobre los contenidos de la unidad temática, mediante trabajo en equipo supervisado y retroalimentado por el profesor se llevaran a cabo las actividades prácticas. Con el propósito de adquirir el lenguaje y los códigos de la atención prehospitalaria en escenarios reales.	10.0	20.0	1.0	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
1.1	Prevención primaria, uso de sistemas de protección					
1.2	Prevención secundaria educación promoción de la salud					
1.3	Prevención terciaria reducción de secuelas e invalidez					
2.0	Organización del sistema de atención prehospitalaria		8.0	16.0	1.0	
2.1	Mantener en condiciones de operación el equipo médico y reabastecer insumos, soluciones y medicamentos.					
2.2	Verificar las condiciones y funcionamiento del equipo e instrumental médico.					
2.3	Sistema operativo y centro coordinador de urgencias					
2.4	Activación del sistema de alarma					
2.5	Ambulancias, tipos y equipamiento					
2.6	Medios y códigos de comunicación					
2.7	Transporte, destino, asistencia en ruta					
	Subtotales		18.0	36.0		

<b>N° DE LA UNIDAD:</b>	<b>II</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	Atención de Urgencias Médicas Extrahospitalarias Específicas.
-------------------------	-----------	-----------------------------	---

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

El alumno será capaz de aplicar el conocimiento de los signos y síntomas más comunes de órganos aparatos y sistemas comprometidos en situaciones de urgencia médica extra-hospitalaria y establecer las médicas de urgencia mas adecuados.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.	
			T	P	EC		
1.0	<b>Lesiones derivadas</b> de contacto con medio ambiente adverso: Congelamiento, insolación, golpe de calor, ahogamiento, hipotermia	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Exposición por profesor y alumnos de temas en seminarios y sesiones magistrales, presentación de casos y tópicos clínicos y éticos especiales, las actividades prácticas se llevaran con ayuda de maniqués y modelos humanos en escenarios simulados, y por ultimo participando con equipos de atención prehospitalaria participando en escenarios reales.	1	2	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B	
2.0	<b>Urgencias Toxicológicas:</b> Manejo Inicial del Paciente Intoxicado, Intoxicación Etílica Aguda, Intoxicación por Químicos, Intoxicación por Flora y Fauna.		3	6	2		
3.0	<b>Reconocimiento</b> y evaluación de urgencias neurológicas. Epilepsia, Crisis Convulsivas y Estado Epiléptico, Evc Isquémico, Evc Hemorrágico, Cefaleas y Migraña.		2		4	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
4.0	<b>Evaluación</b> y manejo de urgencias medicas, quirúrgicas, ginecológicas, y obstétricas: Dolor Abdominal Agudo no Quirúrgico, Dolor Abdominal Agudo Quirúrgico , colapso circulatorio ,parto eutócico, placenta previa, toxemia gravídica, aborto, dismenorrea, deshidratación, acidosis, alcalosis		1	2	1	1	
5.0	<b>Interpretación</b> y tratamiento de alteraciones del ritmo cardiaco: Hemodinámicamente estables e inestables, Enfermedad Tromboembolica Venosa, Choque Hipovolemico,Síndromes Isquémicos Coronarios Agudos, Crisis Hipertensivas		3	6	2	1	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
6.0	<b>Cuidados</b> post-reanimación: Ventilatorios, circulatorios, farmacológicos,		2	4	1	1	
		2	4	1	1		
		2	4	4	4		

neurológicos.

**CARRERA: MEDICO CIRUJANO Y HOMEOPATA**

**ASIGNATURA: ATENCION PREHOSPITALARIA I I**

**N° DE LA UNIDAD:**

**II**

**NOMBRE DE LA UNIDAD:**

Atención de Urgencias Médicas Extrahospitalarias Específicas.

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

El alumno será capaz de aplicar el conocimiento de los signos y síntomas más comunes de órganos aparatos y sistemas comprometidos en situaciones de urgencia médica extra-hospitalaria y establecer las médicas de urgencia mas adecuados.

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
7.0	<b>Manejo medico</b> prehospitalario a la víctima con urgencia respiratoria: Manejo de Vía Aérea, Manejo de Crisis Asmática, Manejo de Descompensación Epoc, Manejo de Síndrome de Distress Respiratorio	Exposición por profesor y alumnos de temas en seminarios y sesiones magistrales, presentación de casos y tópicos clínicos y éticos especiales, las actividades prácticas se llevaran con ayuda de maniquíes y modelos humanos en escenarios simulados, y por ultimo participando con equipos de atención prehospitalaria participando en escenarios reales.	2.0	4.0	1.0	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
8.0	<b>Manejo de traumatismos</b> severos: Trauma Craneoencefalico y Cuello, Trauma Raquiomedular Y Extremidades, Trauma Abdomino-Pelvico, Trauma Obstetrico Quemaduras de primero, segundo y tercer grado.		2.0	4.0	1.0	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
9.0	<b>Urgencias</b> Gastrointestinales: Sangrado tubo digestivo alto, Sangrado tubo digestivo bajo, Insuficiencia hepatica aguda, Insuficiencia renal aguda y crónica		2.0	4.0	1.0	1B,2B,3B,4C,5 B,6B,7B
<b>Total</b>			18.0	36.0		

**RELACIÓN DE PRACTICAS**

<b>N° DE PRACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA PRACTICA</b>	<b>RELACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>DURACIÓN PRACTICA EN HORAS</b>	<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>
1.-	Sistemas de seguridad y uso de vehículos	I	2	Laboratorio de
2.-	Educación para la salud en prevención de accidentes	I	2	habilidades clínicas
3.-	Organización y funcionamiento de sistemas de atención de urgencias.	I	4	Escenarios clínicos
4.-	Uso de ambulancias sistemas de comunicación y equipamiento	I	4	simulados
5.-	Control de heridas y hemorragias	I	6	Escenarios de
6.-	Control e inmovilización de fracturas	I	6	accidentes reales
7.-	Atención paro cardiorrespiratorio en politraumatizado	II	6	Ambulancia
8.-	Enfoque diagnostico y tratamiento del choque en el paciente politraumatizado	II	6	( de manera secuencial
9.-	Atención de pacientes quemados	II	6	para cada práctica)
10.-	Abordaje de heridas eléctricas	II	3	
11.-	Atención de politraumatismos en embarazadas	II	2	
12.-	Atención de pacientes con hipotermia	II	2	
13.-	Atención de pacientes por ahogamiento	II	2	
14.-	Atención de Intoxicaciones y sobredosis	I	3	
15.-	Abordaje de urgencias cardiacas	II	3	
16.-	Abordaje de Urgencias neurológicas	II	3	
17.-	Abordaje de Urgencias endocrinas y metabólicas	II	3	
18.-	Abordaje de Abordaje de Urgencias obstétricas	II	3	
19.-	Abordaje de Urgencias respiratorias	II	3	
20.-	Abordaje de Urgencias pediátricas	I	3	
	Total		72	

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PARCIAL	I	Evidencias del alumno: Exposición (se evalúa la participación por equipo, contenido y creatividad de la misma). Entrega de:
SEGUNDO PARCIAL	I	Resumen de la indagación. Mapa conceptual. Problemas resueltos Examen
TERCER PARCIAL	II	Registros del profesor: Pertinencia de estrategias: preinstruccionales, coinstruccionales y postinstruccionales. Bitácora de actividades individuales y grupales. Control y seguimiento del portafolio de evidencias.
EXTRAORDINARIO	I-II	Porcentaje de exámenes:30 Porcentaje de participaciones: 40 Porcentaje de actividades autónomas realizadas y productos entregados: 30

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFIA
1	X		Fano M.C. <u>Técnicos en emergencias sanitarias</u> _editorial Aran, España, 2006 págs. 382 ISBN 84-95913-71-2.
2	X		Mora P.F. <u>Manual de consulta para formación de técnico sanitario en emergencias</u> . Editorial Aran España 2008 págs. 370 ISBN 84-96881-42-3
3	X		Ruiz L.F.J. <u>Tratado para técnicos en emergencias sanitarias</u> Grupo aula médica, España 2004, págs. 318, ISBN 84-7885-377-4
4		X	Ortega D.I. <u>Manual de urgencias para el técnico en emergencias</u> Formación Alcalá, España 2007 págs. 340 ISBN 84-96804-02-X
5	X		Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma Para Médicos. ATLS 7ª ed. American College of Surgeons.
6	X		Basic and Advanced Prehospital Trauma Life Support. PHTLS 6a ed. Prehospital Trauma Life Support Committee of the National Association of Emergency Medical Technicians, The Committee on Trauma of the American College of Surgeons.
7	X		2005 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care: ACLS. Circulation Volume 112, Issue 24 Supplement; December 13, 2005.

