



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

ESCUELA:	ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA	ASIGNATURA:	ANÁLISIS DE INFORMACIÓN
CARRERA:	MÉDICO CIRUJANO Y HOMEÓPATA	CRÉDITOS:	4
DEPARTAMENTO:	AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA	TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA
ÁREA:	SOCIOMÉDICAS	MODALIDAD:	OPTATIVA: <b>CICLO BÁSICO</b>
		VIGENCIA:	AGOSTO 2003

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

EL ACELERADO AVANCE CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO MARCA EL CAMINO HACIA UNA NUEVA SOCIEDAD BASADA EN EL CONOCIMIENTO, LA REORGANIZACIÓN DEL SISTEMA PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS, HA PROVOCADO UNA VERDADERA REVOLUCIÓN EN HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN ESTA NUEVA REALIDAD EDUCATIVA DEL CONTEXTO MUNDIAL Y NACIONAL ES NECESARIO ENSEÑAR A LOS FUTUROS PROFESIONISTAS A TRANSFORMAR LA REALIDAD SOCIAL Y CULTURAL POR LO CUAL, ES FUNDAMENTAL: ENSEÑAR PARA PRODUCIR CONOCIMIENTOS Y NO SÓLO REPRODUCIRLOS. ASÍ COMO LA BÚSQUDA, IDENTIFICACIÓN, SELECCIÓN, PRIORIZACIÓN, RECUPERACIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTOS, CON EL FIN DE INTEGRAR UNIDADES DE REFERENCIAS DOCUMENTALES Y ELABORAR ESTADOS DEL ARTE PARA LA ACTUALIZACIÓN DE AVANCES DEL CONOCIMIENTO.

**OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

INTRODUCIR AL ESTUDIANTE EN EL APROVECHAMIENTO DE LA LITERATURA MÉDICO-CIENTÍFICA DE MANERA QUE AL FINAL DEL CURSO SEA CAPAZ DE EXTRAER INFORMACIÓN Y POR TANTO OBTENER CONOCIMIENTOS A PARTIR DE ARTÍCULOS DE PUBLICACIÓN, LIBROS ESPECIALIZADOS E INFORMACIÓN DISPONIBLE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (BÁSICAMENTE INTERNET)

**TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS**

HS/SEMESTRE	
TOTAL:	36
Hs/semana	2 T
total:sem/sem	18
Hs. Teoría sem/sem:	2
Hs. Práctica sem/sem:	0

**PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO**

Por:	ACADEMIA DE AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA
Revisado por:	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Aprobado por:	CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

**AUTORIZADO POR:**

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CGC
--

Nº DE LA UNIDAD:	I	NOMBRE DE LA UNIDAD:	METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA
------------------	---	----------------------	---

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TÉRMINO DEL CURSO, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE TENER LAS HABILIDADES EN INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL PARA LA BÚSQUEDA, IDENTIFICACIÓN, SELECCIÓN, PRIORIZACIÓN, RECUPERACIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTOS, PARA INTEGRAR UNIDADES DE REFERENCIAS DOCUMENTALES Y CONTARÁ CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS NECESARIOS PARA REALIZAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Nº TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
1.	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	LOS ALUMNOS HARÁN LA LECTURA PREVIA DE LA BIBLIOGRAFÍA. APOYO CON MATERIAL DIDACTICO. DISCUSIÓN DIRIGIDA Y EXPOSICIÓN POR EL DOCENTE.	2			3, 7, 8
1.1	El método científico		2			3, 9, 10.
1.1.1	Los pasos del método científico en su secuencia lógica					
1.1.2	Aplicaciones del método científico al estudio de la biomedicina			2		1, 3.
1.1.3	Método clínico y epidemiológico					
1.1.4	Métodos sociológico y método experimental puro					
2.	El artículo científico				2	1, 3, 7.
2.1	Partes que componen el artículo científico					
2.1.1	Título, resumen e introducción			2		3, 7.
2.1.2	Resumen del estudio					
2.1.3	Metodología, materiales y métodos					
2.1.4	Controles adecuados			2	2	3, 7, 9, 11.
2.1.5	Interpretación de tablas					
2.1.6	Interpretación de gráficas					
2.1.7	Resultados y su análisis					
2.1.7.1	Discusión y conclusiones		2		3, 7, 9.	
2.1.7.2	Comparación con artículos similares					

N° TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS			CLAVE BIBLIOG.
			T	P	EC	
2.1.7.3	Lectura en clase de artículos breves y tareas de artículos de publicación acerca de temas médicos como mecanismos de acción de los antibióticos, epidemiología de virus y cáncer y enfermedades hereditarias como diabetes, desarrollo de vacunas.	LOS ALUMNOS HARÁN LA LECTURA PREVIA DE LA BIBLIOGRAFÍA. APOYO CON MATERIAL DIDACTICO. DISCUSIÓN DIRIGIDA Y EXPOSICIÓN POR EL DOCENTE.	2	2		3, 11.
2.2	Artículos de revisión		2	2		1, 2, 4.
2.2.1	Discusión en clase y tareas de lectura acerca de mecanismos de infección bacteriana, inmunidad y resistencia de los anti-microbianos en parasitosis como amebiasis, taeniasis y cisticercosis					4, 5, 6.
2.2.2	Métodos de apoyo: bioestadística e informática (breve introducción). Uso adecuado de la red como fuente de información			2		3
3.1	Editoriales		2			
3.1.1	Discusión en clase y tareas de lectura acerca de las editoriales más relevantes publicadas dentro de los dos años recientes					
4.1	Libros de texto		2	2		6
4.1.1	Orientación sobre los libros adecuados al sujeto de investigación, libros de consulta y libros de información sobre cultura general					
4.1.2	Capacidad de síntesis y análisis de un libro	2	2		7,	
4.1.3	Ejercicio de investigación, investigar un tema de un libro de texto a nivel licenciatura como por ejemplo: Bioquímica, Biología Molecular Básica y Biología Celular Básica					

<b>PERIODO</b>	<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>
PRMERO SEGUNDO TERCERO	I TEMAS 1-3 I TEMAS 4-6 I TEMAS 7-8	PARTICIPACIÓN EN CLASES Y PRÁCTICAS 70% EXAMEN ESCRITO 30% PARA CADA PERIODO ORDINARIO DE EXAMENES
EXAMEN EXTRAORDINARIO	TODOS LOS TEMAS	DE ACUERDO CON EL REGLAMENTO DE ESTUDIOS ESCOLARIZADOS EL PERIODO EXTRAORDINARIO SE APLICA A LOS ALUMNOS QUE NO ALCANZAN PROMEDIO APROBATORIO EN LAS EVALUACIONES PARCIALES ASI MISMO PUEDE SER SOLICITADO POR EL ALUMNO PARA MEJORAR SU PROMEDIO FINAL

<b>CLAVE</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>

1.	X		1. Amat Noguera, Nuria (1979) <u>Técnicas Documentales y Fuentes de Información</u> . Barcelona, Ed. Bibliograf S. A.
2.	X		2. Angulo Marcial, Noel (1996) <u>Manual de Tecnología y Recursos de la Información</u> . México, Ed. Instituto Politécnico Nacional.
3.		X	3. Hernández Sampieri, Roberto et al. (1991) <u>Metodología de la investigación</u> ; México, Ed. Mc Graw-Hill.
4.	X		4. Reynel Iglesias, Heberto (1993) "Hacia la Biblioteca Electrónica de Realidad Virtual" en <u>Información: Producción, Comunicación y Servicios</u> . Año 3 Número 4 (Realidad Virtual).
5.	X		5. Vargas Garza, Ángel E.; (2000) <u>Estrategias documentales Hemerográficas</u> ; México, PESTYC-IPN, Academia de Metodología para la Educación.
6.	X		6. Arguinzóniz, María de la Luz (1983) <u>Guía de la Biblioteca</u> ;Funciones y actividades; 2ª. Ed. México, Trillas ANUIES; 109 pp.
7.		X	7. Ary, D, Jacobs, L. Ch. Y Razavieh, A. (1989) <u>Introducción a la Investigación Pedagógica</u> ; 2ª. Ed.; México, Mc Graw Hill. 410 pp.
8.		X	8. Galindo Carmen, Galindo, Magdalena y Armando Torres .Minchúa (1997) <u>Manual de Redacción e Investigación Guía para el estudiante y el profesionalista</u> ; México, Editorial Grijalbo. 366 pp.
9.		X	9. Travers, Robert M. W. (1969) <u>Introducción a la Investigación Educativa</u> ; Barcelona Paidós Educador, 526 pp.
10.		X	10. Izquierdo Moreno, Cariaco (1997) <u>Metodología de Estudio</u> ; México, Trillas,162 pp. (Reimp. 1999)
11.		X	11. Garza Mercado Ario (1998) <u>Manual de Técnicas de Investigación para Estudiantes de Ciencias Sociales</u> ; México, El Colegio de México, 410 p.